
Rehabilitační stacionář

Výroční zpráva o činnosti zařízení



2018

Základní údaje

Název organizace: Rehabilitační stacionář

Sídlo: Žlebová 1590, 760 01 Zlín

Právní forma: organizační složka

Zřizovatel: statutární město Zlín

Sídlo: náměstí Míru 12, 760 01 Zlín

IČO: 00283924

Charakteristika činnosti

Hlavním účelem stacionáře, který je zdravotnickým zařízením, je poskytování všestranné péče zdravotní a výchovně vzdělávací dětem s mentálním a tělesným postižením v rozsahu zákonného oprávnění.

Předmětem činnosti je:

- a) poskytování zdravotnických služeb a výchovně vzdělávací péče dětem do šestnácti let s postižením: smyslovým, tělesným, mentálním, kombinovaným, s poruchou autistického spektra,
- b) provoz ambulance fyzioterapie pro děti a mladistvé,
- c) provoz poradny psychomotorického vývoje,
- d) poskytování nebo zajišťování poradenské činnosti zákonným zástupcům dětí do 16 let v oblasti mentálního a tělesného rozvoje, sebeobsluhy a dalších souvisejících dovedností,
- e) poskytování stravování třetím osobám,
- f) mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti.

Pracovní tým

Vedoucí: Mgr. Romana Sagnerová, všeobecná sestra, specializace dětská sestra, organizace a řízení ve zdravotnictví, ošetrovatelská péče v pediatrii, odborný zástupce pro obor všeobecná sestra

Zástupce vedoucí: Bc. Markéta Špačková, speciální pedagog

Zdravotníci:

Janušová Lenka, dětská sestra

Konečná Helena, diplomovaná dětská sestra

Míšková Kateřina, Dis., diplomovaná dětská sestra

Smělíková Miroslava, všeobecná sestra

Žáčková Světlana, všeobecná sestra

Trčalová Jitka, všeobecná sestra

Havrlantová Dagmar, ošetrovatelka

Lukášová Jaroslava, ošetrovatelka

Šifnerová Dana, všeobecná sestra, od 1. 10. 2018

Mgr. Králíková Dagmar, Bobath terapeut, odborný zástupce pro obor fyzioterapie

Mgr. Strnadová Helena, Bobath terapeut

Mgr. Štěpánová Edita, Bobath terapeut

Pedagogové:

Mgr. Baziková Alena

Mgr. Skříčková Lenka

Další zaměstnanci:

Blahušová Blanka, administrativní pracovník

Mezírková Barbora, kuchařka

Adamíková Zuzana, kuchařka

Nováková Jitka, pomocná kuchařka

Maňásková Lucie, prادلena

Bernátková Janetta, přímá obslužná péče

Bernátek Václav, domovník

Údaje o využití stacionáře

Kapacita zařízení:	20 míst
Průměrné využití stacionáře:	83 %
Počet zapsaných dětí k 31. 1. 2018:	28
Počet průběžně přijatých dětí:	12
Počet průběžně propuštěných dětí:	14
Počet dnů provozu bylo:	227

Výše školného a stravného

Školné

Paušální měsíční poplatek za umístění dítěte přihlášeného k dennímu pobytu

násobek životního minima	cena
do 2,4	2 070,00 Kč
nad 2,4	3 450,00 Kč

Paušální měsíční poplatek za umístění dítěte přihlášeného k týdennímu pobytu

násobek životního minima	cena
do 2,4	3 115,00 Kč
nad 2,4	4 495,00 Kč

Paušální poplatek za umístění dítěte přihlášeného na 6 hodin denně

násobek životního minima	cena
do 2,4	1 840,00 Kč
nad 2,4	2 875,00 Kč

Paušální poplatek za dítě/den na omezený počet dnů v měsíci

cena	240, 00 Kč
------	------------

Paušální poplatek za dítě/den za příležitostné hlídání dětí (v případě volné kapacity do maximálně stanovené kapacity zařízení)

Cena	265, 00 Kč
------	------------

Paušální poplatek za příležitostné hlídání dětí ve věku 10 – 16 let (v případě volné kapacity do maximálně stanovené kapacity zařízení)

cena	dítě/odpoledne (14:00-19:00)	230,00 Kč
cena	dítě/odpoledne + noc (14:00-8:00)	300,00 Kč

Paušální poplatek za příležitostné hlídání dětí v nočních hodinách – týká se dětí, které využívají jiný typ denního pobytu v rehabilitačním stacionáři (v případě volné kapacity do maximálně stanovené kapacity zařízení)

cena	dítě/noc	50,00 Kč
------	----------	----------

Paušální poplatek za práce fyzioterapeuta - pecializované rehabilitační techniky (Bobath, BPP, FDS, měkké a mobilizační techniky)

cena	dítě/60 minut	265,00 Kč
------	---------------	-----------

Poradna psychomotorického vývoje

cena	dítě/60 minut	265,00 Kč
------	---------------	-----------

Snížený paušální měsíční poplatek při násobku do 2,4 životního minima lze přiznat po předložení dokladů o pobírání dávek Státní sociální podpory.

Paušální měsíční poplatek je možno úplně prominout na základě žádosti a předložení rozhodnutí o pobírání dávek v hmotné nouzi. Za druhé a každé další dítě umístěné v zařízení se platí 50 % stanoveného paušálního poplatku. Výše poplatků za školné a stravné dětí je v platnosti od 1. 1. 2018.

Stravné

Dítě do 3 let

Dítě/den	Cena celkem
	63 Kč
z toho:	
snídaně	11
přesnídávka + oběd	26
svačina	9
večeře	17

Dítě od 3 do 6 let

Dítě/den	Cena celkem
	66 Kč
z toho:	
snídaně	11
přesnídávka + oběd	27
svačina	9
večeře	19

Dítě od 6 do 10 let

Dítě/den	Cena celkem
	74 Kč
z toho:	
snídaně	12
přesnídávka + oběd	32
svačina	9
večeře	21

Dítě od 10 do 16 let

Dítě/den	Cena celkem
	86 Kč
z toho:	
snídaně	13
přesnídávka + oběd	35
svačina	12
večeře	26

Přehled o příjmech a výdajích

Výdaje na provoz zařízení:

Nákup potravin	262.285	Kč
Léky a zdravotnický materiál	1.031	Kč
Prádlo, oděv a obuv	0	Kč
Knihy, učební pomůcky, tisk	3.316	Kč
Nákup materiálu	81.997	Kč
Studená voda	78.455	Kč
Plyn	115.963	Kč
Elektrická energie	76.377	Kč
Pohonné hmoty a maziva	16.716	Kč
Poštovní služby	253	Kč
Služby telekomunikací	16.530	Kč
Služby peněžních ústavů	8.444	Kč
Revize a ostatní služby	138.748	Kč
Opravy a udržování	398.222	Kč

Cestovné	3.496	Kč
CELKEM	1.201 833	Kč
Příjmy:		
Školné:	689.116	Kč
Provoz ambulance fyzioterapie:	63.700	Kč
Stravné děti:	149.820	Kč
Stravné zaměstnanců:	170.430	Kč
Stravné cizích strávníků:	94.288	Kč
CELKEM	1.167 354	Kč

Přijaté dary

Česká podnikatelská pojišťovna, a.s.	16.200 Kč (rehabilitaci konkrétního dítěte)
ELPO systém s.r.o., Zlín-Klečůvka	4.400 Kč (revize hromosvodu a kotelny)
Slezáková Dagmar	kočárek Kozlík (v hodnotě 30.000 Kč)
Vladislava Moravcová	5.000 Kč
Nadace Naše dítě	300.000 Kč
CELKEM	355 600 Kč

Ošetrovatelská péče

Rehabilitační stacionář navštěvovalo v průběhu roku 40 dětí ve věku 2 – 16 let.

Ošetrovatelská péče je dětem poskytována týmem všeobecných a dětských sester a ošetrovatelek, které mají odbornou způsobilost k výkonu zdravotnického povolání. Péče je poskytována nepřetržitě od pondělí 6:00 do pátku 16:00 v souladu s potřebami a aktuálním zdravotním stavem dětí. Ohledně poskytnutí péče se zdravotníci musí rozhodovat samostatně a často rychle vyřešit nepříznivý momentální stav dětí. Nejčastěji u dětí se závažnými epileptickými syndromy a dětmi s tracheostomií.

Při výkonu zásadních činností se pracovníci řídili standardy ošetrovatelské péče. Lékařská péče byla zajišťována rodiči. Velkou a důležitou součástí času na odděleních byl rozvoj schopností

a soběstačnosti jednotlivých dětí. Sestry ve spolupráci s dalšími odbornými pracovníky vedly každé dítě k určenému cíli. Tyto cíle bývají zcela individuální. Obecně jedním ze zásadních cílů je hledání cesty pro co možná nejlepší rozvoj dítěte, aby dítě samo mohlo prožívat svůj život co nejlépe. Ošetrovatelská, rehabilitační a pedagogická péče tvoří páteř služeb stacionáře. Tuto péči poskytují tři týmy pracovníků, kteří by měli směřovat ke společnému cíli – napomoci dítěti rozšířit možnosti pohybu, kontaktu, vyjádření svých potřeb a prozkoumání okolního světa. Všichni pracovníci ale ctí zásadu, že rodiče znají své dítě nejlépe a v rámci poskytované péče určují priority.

Na odděleních – hernách děti prožívají nejvíce času pobytu. Pro některé se od pondělí do pátku stáváme druhým domovem. Na hernách se děti nejen ošetřují, ale také si tu hrají a dělají nejrůznější aktivity. Mají tady jídelnu, ložnici, koupelnu. Učí se být samostatné. Jak jim všechny aktivity budou umožněny, závisí nejvíce na dospělých, jak jim aktivity a prostředí připraví a upraví. Aby vůbec mohly něco samy. A to je pro děti ve stacionáři nejvíce: mít co nejlepší zdraví, co nejlépe se pohybovat a být co nejvíce samostatné v životě, prožívat svůj život nejlépe, jak je to možné.

Důležitou součástí péče je výživa dětí, která je často díky poruchám polykání problematická. Sestavení jídelníčku nebývá jednoduché. Je důležité zohlednit několik aspektů: dobré suroviny, skladbu jídel, výživnou hodnotu, konzistenci a taky je důležité, aby bylo jídlo chutné. Snažíme se ke stravování přistupovat rozumně. Vařit poctivě ze základních surovin. Upřednostňovat české dodavatele, pokud možno regionální. Toto spojení je ideální, leč trochu idealistické. Naštěstí má stacionář v kuchyni kuchařky, kterým záleží na tom, co podají svým strávnickům na talíř. V sezónu se v kuchyni využily i výpěstky z vyvýšených záhonů a květináčů, o které se staraly sestry s účastí dětí a kousek zahrádky obhospodařovaly paní kuchařky. Byly to hlavně zelené bylinky, ale i rajčata, jahody, dýně, cukety.

Sedmi dětem se podávala strava perkutánní endoskopickou gastrostomií (PEG). Pokud to bylo možné, tak se děti alespoň chuťově stimulovaly, podávání části stravy nebo jiných pochutin ústy. V péči byly využívány i další prvky bazální stimulace.



Pečení

Rehabilitační péče Dagmar Králíková, Edita Štěpánová

V roce 2018 jsme úspěšně zakončily kurz NDT Basic Bobath a snažily se získané vědomosti využít při individuální fyzioterapii s dětmi. Na základě pozorování spontánní motoriky dítěte a vyšetření jsme zjistily individuální možnosti dítěte, jeho dovednosti i limity a dle výsledků jsme si stanovily funkční cíl u konkrétního dítěte. Snažily jsme se o maximální vtažení a zapojení dítěte do hry, do učení se novým dovednostem, zdokonalování stávajících dovedností a potlačení patologických pohybových vzorů postury a pohybu. Věnovaly jsme se i nácviku sebeobslužných činností, abychom docílily snížení závislosti dítěte na pomoci druhé osoby, zvýšení soběstačnosti a tím možnosti participace ve společnosti. Nedílnou součástí fyzioterapie byla i v roce 2018 pravidelná vertikalizace a zajištění kompenzačních pomůcek pro děti. I v roce 2018 pokračovala naše spolupráce s firmou Ortho D-I-D, která zhotovuje dětem individuální končetinové ortézy, trupové ortézy a vertikalizační stojany. Rovněž pokračovala naše spolupráce s firmou DZO ve Zlíně, která dětem zhotovuje individuální ortopedickou obuv. Mimo individuální fyzioterapie, jsme se s dětmi pravidelně účastnily lekcí plavání v Nekky klubu Zlín. Od dubna do října 2018 jsme díky spolku Šance pro život jezdily 1x týdně na hipoterapii.



Naše Bobathterapeutky

[Kurzy a školení Dagmar Králíková](#)

5. 3. - 9. 3. 2018 - 2. část "NDT Basic Bobath v pediatrické praxi", ergoterapeutická část, Česká asociace dětských Bobath terapeutů, Dětský rehabilitační stacionář při MNO p.o.,

14.5. - 1.6. 2018 - 3. část "NDT Basic Bobath v pediatrické praxi", logopedická část, zkoušky, Česká asociace dětských Bobath terapeutů, Dětský rehabilitační stacionář při MNO p.o., Ostrava - Poruba

23. 9. 2018 - Hra dětí se zdravotním znevýhodněním, Mgr. Veronika Vítová

31. 10. 2018 - workshop REDCORD - léčebná metoda musculoskeletálních onemocnění, Karlova Studánka

[Kurzy a školení Edita Štěpánová](#)

12. 1. - 14. 1. 2018 - Zlín, Medical Taping Concept, Lucie Krestová

5. 3. - 9. 3. 2018 - 2. část "NDT Basic Bobath v pediatrické praxi", ergoterapeutická část, Česká asociace dětských Bobath terapeutů, Dětský rehabilitační stacionář při MNO p.o.,

14. 5. - 1.6. 2018 - 3. část "NDT Basic Bobath v pediatrické praxi", logopedická část, zkoušky, Česká asociace dětských Bobath terapeutů, Dětský rehabilitační stacionář při MNO p.o., Ostrava - Poruba

23. 9. 2018 - Hra u dětí se zdravotním znevýhodněním, Mgr. Veronika Vítová

19. 10. - 21. 10. 2018 - Diagnostika a kinezioterapie u idiopatické skoliózy dětí i dospělých,
Iveta Pallová, Zlín

31. 10. 2018 - workshop REDCORD - léčebná metoda musculoskeletálních onemocnění,
Karlova Studánka



Performance Moře



Performance Moře

V pondělí 23. 4. 2018 jsme ve stacionáři přivítaly dětskou ergoterapeutku Mgr. Veroniku Vítovou, která vnesla do naší práce s dětmi spoustu podnětných nápadů. Debatovaly jsme o tom, jak změnit prostředí a zadaptovat pomůcky pro děti, aby se mohly v co možná největší míře zapojovat do veškerého dění ve stacionáři. Velmi nás zajímala také problematika sebeobsluhy a adaptace pomůcek pro seberealizaci dítěte. Zajímavé pro nás byly i podněty týkající se hry, jako součásti přípravy dítěte na běžné denní aktivity. Ocenily jsme jiný, tj. ergoterapeutický pohled na problematiku práce s dětmi s postižením. V létě již po třetí přijala pozvání do stacionáře fyzioterapeutka Jitka Nagy. V rámci letního soustředění, které proběhlo od soboty 21. 8. do čtvrtku 26. 8. 2018, absolvovalo 5 dětí šest hodinových lekcí Feldenkraisovy metody s paní Nagy. Všichni terapeuti, včetně rodičů, pozorovali velké pohybové i mentální změny směrem kupředu. To nás velmi potěšilo. Na podzim ve středu 31. 10. 2018 jsme vyrazily (Dáša Králíková, Edita Štěpánová, Helena Strnadová) spolu s Romanou Sagnerovou obhlédnout terapeutický přístroj Redcord do Karlovy studánky v Jeseníkách. Důvodem byla účast na workshopu, od kterého fyzioterapeutky očekávaly, že zjistí možnosti přístroje Redcord pro jeho eventuelní využití ve stacionáři, zejména při práci s fyzicky náročnějšími dětmi. Ambulantní provoz Bobath terapie navštívilo 28 dětí v rámci 220 terapií v hodnotě 58.300 Kč.

Od 1. 10. 2018 navázala ambulance smlouvu s VZP. Dvěma dětem byla péče v hodnotě 5.400 Kč hrazena pojišťovnou.

Kurzy a školení Helena Strnadová

Červen 2018 - zahájení čtyřletého výcviku Feldenkraisovy metody v Praze (Feldenkrais Training Prague 1), který vedou zahraniční lektoři Ulla Schläfke a Rodger Russell

31. 10. 2018 – workshop REDCORD - léčebná metoda musculoskeletálních onemocnění, Karlova Studánka



Hipoterapie v Tlumačově



Kutálka (představení zdravotních klaunů)

Při výuce ve třídě speciálního pedagoga využívám nejvíce nabídky aktivit uložených v nízkých regálech, které si děti mohou volit dle svých aktuálních zájmů. Tím pádem se samy maximálně pro činnost namotivují a koncentrují pozornost v rámci jejich možností maximální. Důležitý je přitom způsob práce dětí (výběr, přinesení si pomůcky, samotnou práci a ukončení s odnesením a uložením pomůcek zpět na místo). Využíváme Montessori pomůcky nebo pomůcky vyrobené svépomocí či věci dostupné v našem okolí. Velmi přínosné a velmi motivační je pro děti z obou tříd pedagogů zvířátko – činčila. Děti se na ni do třídy těší, spěchají do třídy jej krmit a pozorovat, pamatují si její jméno. Na hernách využíváme prostor pro společné aktivity dětí, jako je skupinová canisterapie, terapie poníkem, muzikoterapie, společné zpívání s kytarou na téma ročních období, zvyků, tradice apod. Společně se sestrami připravujeme pracovní programy – pečení perníčků, sázení osení, šlapání zelí apod. a programů ve venkovním prostředí – procházky, sáňkování na sněhu, vycházky do města, hry na zahradě, sbírání zahradních plodů (jablka, třešně, ostružiny) a pomoc s jejich zpracováním. Pravidelnou tělesnou aktivitou je zdravotní plavání s dětmi v Městských lázních Zlín pod vedením lektorky plaveckého baby klubu Nekky. S dětmi využíváme multisenzorickou místnost Snoezelen ke zrakovému tréninku a masáži, která je u dětí stále ve velké oblibě.



Terapie s poníkem

- pravidelné krmení činčily Huga
- rozvoj a vedení dětí ve třídě
- na hernách programy k tradicím a ročnímu období (perníčky, ledové baňky, listí, sázení semínek, příprava ovoce a zeleniny na další zpracování, nakládání zelí aj.)
- pravidelná realizace skupinové canisterapie a polohovací canisterapie ve třídě
- organizace a plavání dětí v Nekky
- dopomoc dětem při hře s poníkem a hipoterapii v Tlumačově
- vycházky s dětmi do města a okolí stacionáře, ZOO Lešná
- pobyt na zahradě
- výpomoc na oddělení
- komorní celostní muzikoterapii ve třídě pro 1 až 3 děti
- bazální stimulace somatická, vibrační, reflexní terapie plosek a SU-Jok u vybraných dětí



Sáňkování na zahradě stacionáře

Nemusím mluvit, abych se dokázal dorozumět. Emoce vyjádří i dítě s těžkým kombinovaným postižením. I když porozumění řeči je kolísavé, děti velmi dobře čtou výraz ve tváři, intonaci, hlasitost hovoru apod. Důležitým komunikačním mezníkem je oční kontakt. Slova lze velmi dobře nahradit dotekem, hlasem, znakem nebo obrázkovým materiálem. Respektujeme možnosti dítěte a jeho aktuální potřebu, podporujeme jeho hlasový projev, necháme ho rozvinout, nespěcháme. Vycházíme z momentální mentální a tělesné úrovně dítěte, z jeho zájmu. Podle toho nabízíme adekvátní prostředky a pomůcky. Akceptujeme vývojovou úroveň dítěte. Logopedie se prolíná do všech činností ve stacionáři. Komunikují všechny děti, ale vzhledem k postižení je komunikační úroveň odlišná. Individuální stimulační v logopedické třídě probíhala individuálně u 14 dětí, u ostatních v podobě konzultace či individuální práce na herně. Z logopedického hlediska šlo převážně o symptomatické poruchy řeči, kdy je řeč a její vývoj narušen z důvodu jiného dominantního postižení. Při individuální činnosti v logopedické třídě jsme prováděli stimulaci orofaciální oblasti (doteky rukou, štětce, pírka, houbičky, teplé či studené podněty, hladké či drsné aj.), chuťovou stimulaci s využitím výrazných chutí, příp. i různé struktury, neboť je to jeden z prostředků pro stimulaci dutiny ústní. Většina dětí má narušenou citlivost v dutině ústní a pro celkový příjem potravy i pro rozvoj samotné mluvené řeči je citlivost a pohyblivost mluvidel zásadní. Zařazovali jsme činnosti pro zdokonalení pohybové stránky dítěte. Jedná o pohyby celého těla a stimulaci jednotlivých částí těla s následným rozvojem jemné motoriky rukou. Pokud to postižení dítěti dovolí, zařazujeme artikulační cvičení a cvičení obratnosti mluvidel aktivní formou. Stálou a oblíbenou pomůckou je balón, využívaný pro relaxaci a zároveň jako motivace k hlasovým projevům. Pohyb na něm provádí různé zvuky, říkanky, pohybové hříčky. Dechová a fonační cvičení jsou pravidelnou součástí práce ve třídě, ať už pasivní či aktivní formou (s využitím flétny, bublifuku, slámky, foukání do vody slámkou, do zavěšených pomůcek, do krabiček, do obličeje). Podporovali jsme hlasový projev vnímáním vibrací v oblasti hrtanu a hrudníku, což je u dětí velmi oblíbené a žádané. Pro kvalitnější vnímání mluvené řeči nechávám děti sahat i na můj obličej, příp. zvuk doplňujeme o pohyb mluvidel v těsné blízkosti dítěte. Komunikace s využitím obrázků či znaků byla u těchto dětí vzhledem k postižení ztížena. V individuálních případech jsme hledali vhodné způsoby dorozumívání, využívali jsme obrázkový materiál, jednoduché znaky, komunikační karty určené konkrétnímu dítěti. V průběhu roku byl vytvořen komunikační deníček pro chlapce s těžkým tělesným postižením, který však velmi dobře ovládá pohyby očí a je takto

schopen komunikovat. Ke konci roku se podařilo u jiného rozvinout komunikaci prostřednictvím znaků, částečně upravených s ohledem na jeho pohybové možnosti. Komunikace prostřednictvím komunikačního systému VOKS na úrovni předmětové se dařilo s ohledem na aktuální tělesné i mentální rozpoložení dítěte. Velmi se osvědčuje komunikace založená na výběru ze dvou až tří nabízených předmětů. Počet nabízeného je ovlivněn druhem a stupněm postižení. Individuálně rozšiřujeme aktivní slovní zásobu u dětí, jejichž komunikační úroveň není tak narušena. Komunikátor používáme k vyjádření momentální potřeby a jako motivaci ke kontrolovatelným pohybům rukou. Navádí k akci a následné reakci. Komunikátor jako hra i nástroj ke komunikaci a navázání očního kontaktu. Využívali jsme Light boxu u dětí se zrakovou vadou k prosvícení obrázkového materiálu, ke snadnější orientaci na ploše, k samotnému rozvoji zrakových funkcí. Podporovali jsme rozvoj všech smyslů a schopnost samostatného výběru. Spolupracovali jsme se speciálními pedagogy a fyzioterapeuty a vzájemně se doplňovali. Komunikovali jsme se sestrami na oddělení a konzultovali možnosti pro celkový rozvoj a spokojenost dítěte. Jednotlivých postupy jsme pravidelně probírali s rodiči dětí. V červnu jsem se zúčastnila semináře Hra u dětí se zdravotním znevýhodněním a Soběstačnost u dětí se zdravotním znevýhodněním. Byl to inspirativní víkend strávený v prostorách ZŠ Zahradka v Praze. Na podzim proběhla ve stacionáři logopedická praxe u čtyř studentek oboru Logopedie UP v Olomouci. Šlo především o seznámení se s prostředím stacionáře a prací nejen logopeda u dětí s kombinovaným postižením.



Sázení řeřichy

Hudba, muzikoterapie a hra s hudbou představuje pro děti jeden z nejhlubších impulsů na cestě jejich vnitřního vývoje a tvořivosti, a to ve všech věkových stádiích. Je velmi prospěšné a blahodárné, pokud dáme dětem možnost přicházet do styku s hudebními nástroji, tóny a vytvářením zvuků. K tomu mohou velmi dobře sloužit vhodné hudební nástroje a jejich sestavy sloužící k různým účelům: hravým, interaktivním, objevným, zklidňujícím i rytmicky aktivním. Je zřejmé, že tyto nástroje se budou lišit podle věku i záměru. Obklopení se kvalitními, inspirujícími, kreativními a zvukově bohatými hudebními nástroji přinese radost, naplnění i potěšení nám samotným i našim klientům nebo žákům a všem, na něž má hudba působit. Doba trvání lekce je max. 45 minut. Sezení jsou sestavena tak, aby všichni získali prožitek z poslechu hudebních nástrojů a vyzkoušeli si hru na ně v rámci svých možností. Děti vnímají vibrace, zvuky, tóny a hru na nástroje s přirozeným laděním. Každá lekce je sestavena tak, aby se střídaly poslechové činnosti s aktivním hraním na nástroje, zařazují se i tanečně-pohybové aktivity. U dětí, které dlouhodobě prožívají muzikoterapeutické působení, je vidět snaha si každou lekci užít. Může se zdát, že díky těžkému postižení nejsou schopny hudbu vnímat. Opak je však pravdou. Stejně jako jejich zdraví sourozenci a kamarádi si umí užít bubnování či hraní na chřestidla. Hudba v nich vyvolává emoce, jejich tělo vnímá vibrace z hudebních nástrojů. Tento prožitek může být pro všechny přítomné velmi silný. Muzikoterapie se uskutečňuje v prostorách Rehabilitačního stacionáře pod vedením lektorky každých 14 dní. Pomoc s klienty zajišťuje odborný personál zařízení. Lektorka nabízí své hodiny pro dospělé, dále v MŠ Štefánikova ve Zlíně, pro studenty Střední školy pedagogické a sociální Zlín, čímž rozšiřuje povědomí o této terapii mezi rodiči dětí nejen zdravých ale i dětí s postižením a mezi budoucími pedagogy. Projekt je realizován v rámci časových možností lektorky 2 krát – 3 krát za měsíc. Od září jezdí lektorka 1 krát za 14 dní. V průběhu roku se konalo v Rehabilitačním stacionáři 17 setkání skupinové muzikoterapie, kterých se zúčastnilo při každé muzikoterapii cca 13 dětí. V roce 2018 získali speciální pedagogové Rehabilitačního stacionáře možnost zakoupení dalších muzikoterapeutických nástrojů v podobě djembe, společně znějících dvou xylofonů, štěrchátek, taktéž si svépomocně vyrobili různé druhy chřestidel, zvonečků a dalších a mohli tak rozšířit činnost hrou zábavnou nebo i relaxační. Nákup nástrojů rozšíří možnosti terapie v následujícím roce a přinese klientům další pocitové zážitky zvláště při skupinovém bubnování a relaxační muzikoterapii, ale i dále při masážích ve snoezelenu a individuální práci formou

bazální stimulace s dítětem. Začátkem listopadu se lektorka zúčastnila muzikoterapeutického semináře „Hlas v nás“ aneb práce s hlasem v muzikoterapii (Olomouc 2. – 4. 11. 2018). V průběhu dalšího školního roku se zaměříme na hlasovou techniku, dechové cvičení, rozvíjení smyslů v podobě dotýkání se nástrojů vibrujících, poslech líbivých i méně líbivých zvuků z nástrojů s přirozeným laděním, sledování nástrojů – oční kontakt s muzikoterapeutem a hlavně společný zpěv a navození příjemné atmosféry v muzikoterapeutickém sezení.

Plavání dětí

V roce 2018 se programu plavání účastnilo 8 dětí, občas se přidali i dva sourozenci. Plavání patřila páteční dopoledne. Po příjezdu do centra se děti v šatně svlékly, osprchovaly, oblékly do plavek. Pak proběhla lekce v bazénu – metodicky vedená a hravou formou organizovaná skvělou trenérkou centra Nekky. Na závěr si děti užily relaxaci ve vířivých tryskách. Potom zase sprcha, sušení, oblékání, odpočinek a svačina v herně centra a odjezd zpátky na stacionář. Jednoduše napsáno. Ovšem s dětmi, které samostatně nemohou téměř nic a jsou nechodící nebo obtížně chodící, už to tak jednoduché není. Plavání bylo založeno na individuálním přístupu – jeden plavec - jeden instruktor. Instruktory byly sestry, fyzioterapeutky, speciální pedagožky, rodiče i prarodiče dítěte. Pokud by nebylo ochotných instruktorů, nemůže tato aktivita existovat. A aktivita je to skvělá, která nejen naplní čas dětí s postižením, ale přináší i zlepšení jejich kondice, pomáhá jim v poznání sebe samých, pomáhá jim vytvářet nové sociální kontakty. Asistent dítěte udělal z každé lekce zápis, aby bylo možné sledovat vývoj a pokroky dětí.

Citace z deníku plavání (dívka, 16 let, nechodící)

„A. byla ve výborné náladě. Většinou byla bez plavacího kruhu – pro mě lepší manipulace. Líbilo se jí houpání – zvony – pokládala jsem ji na uši, nechala se, nebránila se. Při položení na záda s oporou hlavy o mé rameno se uvolnila, nohy nenatáhla, dala si nohu přes nohu. V poloze na břicho méně podpírám. Při potápění jsem zprvu neodhadla čas, A. vynořuje hlavu, čeká na vynoření. Trochu si lokla. Ale nevadilo to. Zkoušeli jsme propínat nohy na dno. Došlapovala občas levou. Při skákání z kraje bazénu za ruce se celá zanořila a odrazila se ode dna. V leže na zádech nácvik kopání, v sedě pohyby rukou – srdíčka – nechá si vést ruce. Nakonec volná hra na schodku – skáče dozadu, využito do polohy na zádech“.



Lekce plavání



Lekce plavání

Canisterapie

Děti měly možnost kontaktu se psem 1 krát týdně. Canisterapie probíhala formou skupinovou nebo individuálním polohováním a kontaktem se psem. Při skupinové terapii se děti sešly v kruhu, se psem a psododem uprostřed. Po vzájemném přivítání probíhala zhruba hodina společných her, kde pes byl motivačním prvkem. Například podávání pamlsků, kartáčování, házení balónku, vedení psa na vodítku a další. Polohovací lekce probíhaly individuálně s jedním či více psy a s jedním max. dvěma dětmi. Délku lekce stanovil psodod nebo odborný pracovník, zpravidla 30 - 60 minut. Střídavě docházely na skupinovou terarapii Michaela Dunčová s fenou Bublinou a s fenou Buggy a Ema Vránová se psem Chyrem. Na polohovací lekce docházela Dita Petružalová s fenou Jackie a s fenou Trixi. Uskutečnilo se 24 polohovacích lekcí po 1 dítěti. Proběhly také 2 lekce, při kterých se učila polohovat mladá fenka Chloe Markéty Špačkové. Skupinových canisterapií v hernách Rehabilitačního stacionáře se uskutečnilo 31 s průměrnou účastí 11 dětí.



Polohovací canisterapie

Hipoterapie

Děti měly možnost využívat léčebné působení koníků a poníka Zoukieho díky spolku Šance pro život. Hipoterapie probíhaly za příznivého počasí 1 x týdně ve cvičné ohradě v Jaroslavicích a 4 krát v průběhu roku jsme vyrazili na ranč Montana Trail do Tlumačova. Chůze koně je velmi specifická a má skvělé rehabilitační účinky. Kůň chůzí vysílá impulsy, které se přenášejí do centrálního nervového systému dítěte, ten pak musí reagovat na změny. Mozek dítěte s pohybovým postižením zpracovává díky koni vjemy, které by za normálních okolností zpracovával při chůzi. To proto, že koňský pohybový stereotyp je velmi podobný lidskému. Kontakt s poníkem v zahradě stacionáře je pro děti jedinečným zážitkem. Jeho napojení na děti je slovy těžko popsateľný zážitek. Je skvělým terapeutem a pro děti má velký cit.



Terapie s poníkem



Hipoterapie v Tlumačově

Spolupráce se Základní školou, Středová 4694, Zlín

Ve školním roce 2017/2018 plnilo školní docházku ve třídě Základní školy, Středová 4694, Zlín 6 dětí. Třídní učitelkou byla Dagmar Škubníková a asistentkou pedagoga Jana Florová. Třída je přirozenou součástí stacionáře, proto spoustu aktivit probíhalo společně. Například pálení čarodějnic a stavění májky.



Pálení čarodějnic

Praktické vyučování studentů

Během roku 2018 zajišťoval stacionář praktické vyučování pro studenty následujících škol:

Střední škola pedagogická a sociální Zlín – obor Ošetřovatel - 10 studentů,

Střední škola pedagogická a sociální Zlín – obor Sociální činnost - 2 studenti,

SZŠ a VOŠZ Zlín – obor Zdravotnický asistent 3. B, 30 studentů,

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, obor Zdravotně sociální pracovník, obor Všeobecná sestra – 6 studentů, 2 studentům bylo umožněné dotazníkové šetření v rámci zpracování bakalářské práce,

Univerzita Palackého Olomouc, fakulta pedagogická, obor Logopedie – 4 studenti,

Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, obor Ergoterapie – 1 student,

Vzdělávací zařízení zdravotně – hygienických služeb, M. Alše 531, Zlín, obor Chůva – 15 účastníků.

V rámci exkurzí jsme provedli studenty následujících škol:

SZŠ a VOŠZ Zlín – obor Zdravotnický asistent 3. B,

Střední škola pedagogická a sociální Zlín – obor Sociální činnost,

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, obor Zdravotně sociální pracovník,

Gymnázium Zlín – Lesní čtvrť.

Letem světem celým rokem

Nový rok jsme ve stacionáři zahájili 3. ledna 2018. Leden jakož i celý následující rok provázely tradiční aktivity, jako středeční skupinové a polohovací canisterapie, čtvrteční muzikoterapie, páteční kurzy plavání. V polovině února proběhla oslava masopustu v maskách a na oběd se podávaly bavorské vdolky. Mňam! 17. března se děti vydaly na Pohádkové radování, zpívání a tancování, které si připravili studenti SŠPgŠ Zlín na Jižních Svazích v tělocvičně své školy. Ve čtvrtek 22. března 2018 proběhl praktický seminář vaření s paní Andreou Hruškovou ze Skutečně zdravé školy. Vybrali jsme si téma, která nás nejvíce "pálilo", a to nesladká, nemasová jídla. Paní Andrea nám předvedla během odpoledne neskutečný kuchařský koncert a společně jsme připravili spoustu dobrot z jahel, červené čočky, ovesných vloček, kukuřičné mouky, ovoce, zeleniny. Během chvíle bylo připravené hlavní jídlo, dezert i pomazánka. Naučily jsme se, že z těchto surovin můžeme vytvořit velmi chutné pokrmy během krátkého

času. Začátkem dubna jsme si připomněli Světový den porozumění autismu, stacionář trochu svítil modře. V dubnu se také uskutečnil první zájezd na ranč do Tlumačova. Děti zde měly možnost hipoterapie po celé dopoledne. V pondělí 23. dubna nás navštívila ergoterapeutka Mgr. Veronika Vítová. Byl to takový ergoterapeutický den. Následující den odpoledne proběhlo povídání o principech Montessori pedagogiky pro sestry a ošetřovatelky s Evou Pekárkovou. Eva je naše bývalá spolupracovnice a v současné době vyučuje v Butterfly Montessori Zlín School. 26. dubna jsme zase jeli na výlet. Vydali jsme se s několika dětmi na kozí farmu do Vizovic. Více jak hodinu jsme strávili mezi stádem 150 koz na pastvině v jejich výběhu. Součástí exkurze byla i ochutnávka výrobků z kozího mléka, které na farmě vyrábějí. A tak jsme ochutnali kozí zmrzlinu a několik výrobků si nechali zabalit pro další děti ve stacionáři, které nemohly jet s námi. V květnu a červnu přišel za dětmi poník Zoukie. Tenhle ten poník je rozený terapeut. Na konci června proběhla zahradní slavnost. Počasí trochu zlobilo a to se projevilo i na účasti. Přesto, kdo přišel, nelitoval. Vystoupení klauna Huberta (Jan Šprynar) opět neklamalo. Jak má uvedeno ve své vizitce, je mistr pádů, žonglér a chůďař, krotitel dravé zvěře (hlavně dvounohé), ale především hledač cirkusových talentů. My ve stacionáři ho milujeme a těšíme se každý rok na jeho vystoupení. Občerstvení bylo bohaté, trochu nezdravé, ale více zdravé. Děkujeme paní Pavle Blažkové, která opět otevřela svoji palačinkárnu. Děkujeme manželům Kudělovým a Kaprálovým za živou muziku, které vytvořila příjemnou atmosféru. Celá akce proběhla v duchu prožití příjemného společného času. Tentokrát jsme i míň škodili životnímu prostředí, přestali jsme používat jednorázové plastové nádoby. A pak už byly prázdniny. Pro stacionář ale zatím ne. Prázdniny pro stacionář znamenají jeden měsíc náročnější práce. Snažili jsme se ulehčit situaci pracujícím rodičům a přijali i děti, které již opustily stacionář a navštívily nějaké školní zařízení. Prázdniny ale také znamenají měsíc zaslouženého odpočinku pro personál. Ovšem zase ne pro všechny. Někdy využíváme doby, kdy je stacionář uzavřen, k náročnějším pracím. A tentokrát jsme se pustili do rekonstrukce horní herny. A rovnou od podlahy. Bourali jsme příčky, od základu položili novou podlahu, opravovali a malovali stěny, pořídili novou kuchyňku. V srpnu se personál i děti vrátily do nového. A výsledek určitě stál za tu námahu a další prostor stacionáře se přiblížil naší vizi, jaké prostředí bychom chtěli dětem i personálu nabízet. Klidné, čisté, světlé, bezpečné, účelně a přehledně zařízené s drobnými dekoracemi, bez chaotické změti věcí a hraček, které prakticky k ničemu nejsou. Snad se nám v dalších letech bude dařit v této myšlence pokračovat. Od září několik dětí odešlo do následných školských a sociálních zařízení. Nahradily je děti nově přijaté. A zase se rozběhl nový školní rok. Na konci září nás navštívili zdravotní klauni s programem Kutálka. Je to speciální představení pro děti s kombinovaným postižením. Něžné

vystoupení kombinující jednoduchý příběh s hudbou a několika rekvizitami. V neděli 23. září jsme pořádali seminář s paní Veronikou Vítkovou na téma Hra u dětí se zdravotním znevýhodněním pohledem ergoterapeuta. Semináře se zúčastnilo i několik rodičů, pedagogických pracovníků ZŠ Středová Zlín a pracovníků Střediska rané péče Educo Zlín a Střediska rané péče Brno. Stacionář v takové podobě, jaké je v současnosti, se datuje od 3. října 1993. Takže letos na podzim oslavil 25. výročí. 18. října jsme připravili den otevřených dveří a přivítali milou návštěvu - vedoucího odboru školství pana Milana Smolu v doprovodu paní Hany Hráčkové a Marcely Frýdlové. Pan Smola miluje naši dýňovou polévku. K výročí vzniku stacionáře jsme také uspořádali setkání bývalých a současných zaměstnanců. Sešlo se nás kolem třiceti a byl to moc vydařený večírek plný vzpomínek a přátelských setkání. V říjnu jsme také slavnostně převzali finanční dar od nadace Naše dítě na vybavení pracoven fyzioterapie. A to jsme měli velkou radost, protože za částku 300 000 Kč toho pořídíme opravdu hodně. Prosinec byl zaměřený na tradice. Advent, Mikuláš, Vánoce. A byl tu konec roku.

Poděkování

Děkujeme zřizovateli statutárnímu městu Zlín za stálou podporu a důvěru v práci, kterou odevzdáváme.

Děkujeme vedoucímu a ostatním pracovníkům Odboru školství statutárního města Zlín za vstřícnost, ochotu a dobrou spolupráci.

Děkujeme všem sponzorům, dárcům, dobrovolníkům a příznivcům stacionáře.

Romana Sagnerová

Zlín 28. 1. 2019

Rehabilitační stacionář
Žlebová 1590
760 01 Zlín
Tel.: 577210092, 777 646 825
rehabilitacnista@tiscali.cz
www.stacionar.cz

Fotopříloha



Karneval



Pečení sušenek z lásky



Sázení řeřichy



Kozí farma



Stavění máje



Zahradní slavnost



Kutálka (představení zdravotních klaunů)



Nakládání zelí



Pečení perníčků



Kutálka (představení zdravotních klaunů)



Mikulášská besídka