

---

*Rehabilitační stacionář*

*Výroční zpráva o činnosti zařízení*

---



---

### *Základní údaje*

---

Název organizace: Rehabilitační stacionář

Sídlo: Žlebová 1590, 760 01 Zlín

Právní forma: organizační složka

Zřizovatel: statutární město Zlín

Sídlo: náměstí Míru 12, 761 40 Zlín

IČ: 00283924

---

### *Charakteristika činnosti*

---

Hlavním účelem organizační složky, která je zdravotnickým zařízením, je poskytování všestranné péče zdravotní a výchovně vzdělávací dětem s mentálním a tělesným postižením v rozsahu zákonného oprávnění.

Předmětem činnosti organizační složky je:

- a) poskytování zdravotní péče ošetrovatelské, rehabilitační, poradenské, preventivní a výchovně vzdělávací dětem do šestnácti let: s mentálním, tělesným a kombinovaným postižením, s poruchou zdraví, která má vleklý průběh a potřebuje zvláštní odbornou péči s výrazným rehabilitačním zaměřením, se smyslovým postižením, s poruchou autistického spektra, sociálně či jiným způsobem znevýhodněným nebo obtížně zařaditelným v běžném předškolním vzdělávání,
- b) poskytování nebo zajišťování poradenské činnosti rodičům či jiným zákonným zástupcům dětí do šestnácti let v oblasti mentálního a tělesného rozvoje, sebeobsluhy a dalších souvisejících dovedností dětí,
- c) poskytování ambulantní rehabilitační péče a poradenství v oblasti psychomotorického vývoje dětí.

---

## *Pracovní tým*

---

Vedoucí: Mgr. Romana Sagnerová, všeobecná sestra, specializace dětská sestra, organizace a řízení ve zdravotnictví, ošetrovatelská péče v pediatrii, odborný zástupce pro obor všeobecná sestra

Zástupce vedoucí: Bc. Markéta Špačková, speciální pedagog

Sestry:

Konečná Helena, diplomovaná dětská sestra

Míšková Kateřina, Dis., diplomovaná dětská sestra

Smělíková Miroslava, všeobecná sestra

Žáčková Světlana, všeobecná sestra

Trčalová Jitka, všeobecná sestra

Fyzioterapeuti:

Mgr. Králíková Dagmar, odborný zástupce pro obor fyzioterapie

Mgr. Strnadová Helena, Bobath terapeut

Mgr. Štěpánová Edita

Ošetrovatelky:

Lukášová Jaroslava

Havrlantová Dagmar

Pedagogové:

Mgr. Gajdošíková Alena

Mgr. Skříčková Lenka

Další zaměstnanci:

Blahušová Blanka, administrativní pracovník

Mezírková Barbora, kuchařka

Adamíková Zuzana, kuchařka

Nováková Jitka, pomocná kuchařka

Nádvorníková Jana, přímá obslužná péče, od 28:9.2017

Valášková Lola, přímá obslužná péče, odchod na MD a následnou rodičovskou dovolenou

Maňásková Lucie, prادلena

Geffertová Janetta, přímá obslužná péče

Bernátek Václav, domovník

---

*Údaje o využití stacionáře*

---

Kapacita zařízení:	20 míst
Průměrné využití stacionáře:	88 %
Počet zapsaných dětí k 31. 1. 2017:	30
Počet průběžně přijatých dětí:	10
Počet průběžně propuštěných dětí:	12
Počet dnů provozu bylo:	226

---

*Výše školného a stravného*

---

Školné

Paušální měsíční poplatek za umístění dítěte přihlášeného k dennímu pobytu

násobek životního minima	cena
do 2,4	2 070,00 Kč
nad 2,4	3 450,00 Kč

Paušální měsíční poplatek za umístění dítěte přihlášeného k týdennímu pobytu

násobek životního minima	cena
do 2,4	3 115,00 Kč
nad 2,4	4 495,00 Kč

Paušální poplatek za umístění dítěte přihlášeného na 6 hodin denně

násobek životního minima	cena
do 2,4	1 840,00 Kč
nad 2,4	2 875,00 Kč

Paušální poplatek za dítě/den na omezený počet dnů v měsíci

cena	240, 00 Kč
------	------------

Paušální poplatek za dítě/den za příležitostné hlídání dětí (v případě volné kapacity do maximálně stanovené kapacity zařízení)

Cena	265, 00 Kč
------	------------

Paušální poplatek za příležitostné hlídání dětí ve věku 10 – 16 let (v případě volné kapacity do maximálně stanovené kapacity zařízení)

cena	dítě/odpoledne (14:00-19:00)	230,00 Kč
cena	dítě/odpoledne+noc (14:00-8:00)	300,00 Kč

Paušální poplatek za příležitostné hlídání dětí v nočních hodinách – týká se dětí, které využívají jiný typ denního pobytu v rehabilitačním stacionáři (v případě volné kapacity do maximálně stanovené kapacity zařízení)

cena	dítě/noc	50,00 Kč
------	----------	----------

Paušální poplatek za práce fyzioterapeuta

Specializované rehabilitační techniky (Bobath, BPP, FDS, měkké a mobilizační techniky)

cena	dítě/60 minut	265,00 Kč
------	---------------	-----------

Poradna psychomotorického vývoje

cena	dítě/60 minut	265,00 Kč
------	---------------	-----------

Snížený paušální měsíční poplatek při násobku do 2,4 životního minima lze přiznat po předložení dokladů o pobírání dávek Státní sociální podpory.

Paušální měsíční poplatek je možno úplně prominout na základě žádosti a předložení rozhodnutí o pobírání dávek v hmotné nouzi. Za druhé a každé další dítě umístěné v zařízení se platí 50 % stanoveného paušálního poplatku. Výše poplatků za školné a stravné dětí je v platnosti od 1. 1. 2018.

Děti ve věku 2 – 16 let byly rozděleny do dvou oddělení. Jejich zdravotní problémy byly různorodé etiologie, většinou se jednalo o kombinaci pohybového, mentálního a smyslového postižení: epilepsie, DMO, Westův syndrom, centrální hypotonický syndrom, apalický stav, porucha autistického spektra, Patauův syndrom, syndrom Beckwith-Wiedeman, tuberózní skleróza, mozečkový syndrom, stavy po obstrukčním hydrocefalu, oční vady, slepota, sluchové vady, poruchy polykání, poruchy příjmu potravy a další.

Na každém oddělení pečoval o děti stabilní tým sester a ošetrovatelek v nepřetržitém provozu od pondělí 6:00 do pátku 16:00.

Každé dítě mělo specifické problémy a vyžadovalo individuální přístup. Ošetrovatelská péče spočívala v činnostech zaměřených na udržení a podpoře zdraví, uspokojování biologických, psychických a sociálních potřeb a rozvoji soběstačnosti. Aktivity na rozvoj samostatnosti byly zaměřené na oblékání, stolování, umývání, čištění zubů, smrkání, úklid po sobě, odbourání plen a nácvik používání toalety, rozvoj komunikace. Neurologické onemocnění způsobovalo u většiny dětí těžké poruchy polykání a s tím spojené potíže s přirozeným příjmem potravy. Během roku se 6 dětem podávala strava perkutánní endoskopickou gastrostomií (PEG). Stav výživy byl u většiny dětí velkým tématem. Zásadně totiž rozhodoval o celkovém fyzickém i psychickém stavu dětí. U dvou dětí s tracheostomií byla zajišťována zvýšená péče o dýchací cesty. Všechny děti potřebovaly také prostor ke hře. Hračky nebo herní aktivity musely být přizpůsobené a prostřední ke každé aktivitě připravené. Po celý rok docházelo několik pracovníků (Špačková, Baziková, Skříčková, Králíková, Strnadová, Štěpánová, Sagnerová) na pravidelná podpůrná setkání učitelů zlínského kraje a postupně se seznamovalo s metodami Montessori pedagogiky. Setkání bylo celkem 10 a probíhala v Butterfly Montessori Zlín School, nám. T. G. Masaryka 588, Zlín. Sestry a ošetrovatelky navštívili třídu MŠ pro děti 3 – 6 let v Butterfly Montessori Zlín School, seznámily se s pomůckami a připraveným prostředím pro aktivity dětí. Principy této metody jsme shledaly pro naše účely jako velmi užitečné a pomalými krůčky se prokousávala pedagogika Marie Montessori do stacionáře. Nebylo a není to jednoduché, čeká nás ještě spousta práce a ochoty přijímat nové myšlenky a hlavně převést tyto myšlenky do praxe.

Pravidelnou a samozřejmou součástí péče byly prvky ošetrovatelského konceptu Bazální stimulace, její základní i nastavbové prvky: somatická, vestibulární a vibrační stimulace,

nabídka zrakových a sluchových vjemů, vjemů z oblasti dutiny ústní a podpora příjmu potravy, čichových a hmatových vjemů.

Herny jsou největšími prostory stacionáře, proto zde pravidelně probíhaly i skupinové terapie pod vedením speciálních pedagogů, fyzioterapeutů nebo externích pracovníků. Zpívání a povídání s kytarou (Markéta Špačková), muzikoterapie (Gabriela Katrušáková, Alena Gajdošíková), canisterapie (Michaela Dunčová, Alena Gajdošíková, Dagmar Králíková, Emílie Vránová, Lenka Skříčková), terapie s poníkem (Markéta Špačková, Jana Plačková). Pokud to počasí umožňovalo, děti trávily hodně času venku. Zahrada nabízela pestrou nabídku aktivit na nových terasách, ale nabízela i prosté, ale ne méně důležité činnosti jako ležení v trávě, kontakt se zeminou, sledování stromů, květin, ptáků, ochutnávání výpěstků ze záhonů, vnímání vůně, teploty a dalších a dalších vjemů...



*Skákací hrad*



*Bublínková koupel*

---

### *Rehabilitační péče*

---

Dagmar Králíková

V roce 2017 jsem pokračovala ve fyzioterapeutické péči převážně formou individuální fyzioterapie. Na základě pozorování a vyšetření jsem se snažila hodnotit individuální možnosti dítěte a jeho limity, co danému dítěti chybí a pomocí handlingu zjistit jeho potenciál ke změnám.

Díky účasti na 1. části kurzu NDT Basic Bobath, jsem si uvědomila, že má práce nekončí "terapií ve cvičebně". Je potřeba zvládnuté dovednosti z terapie převést do běžného života, tedy prolnout terapii s denní péčí. Handling a vedení směřuje k dosažení nových dovedností, zdokonalování stávajících dovedností a potlačení patologických pohybových vzorů postupy a pohybu. Cílem je, dát dítěti co nejméně opory, aby ji nad svým tělem převzalo samo a tím možnost participace ve společnosti, snížení závislosti, snížení izolace, podpoření volnočasových aktivit, sociálního zařazení.

Nedílnou součástí fyzioterapie byla i v roce 2017 vertikalizace a zajištění kompenzačních pomůcek pro děti. V roce 2017 jsem vertikalizovala 4 děti, dvěma dětem byly zhotoveny končetinové ortézy od firmy Ortho D-I-D, nutné pro vertikalizaci.

I v roce 2017 pokračovala naše spolupráce s firmou DZO ve Zlíně, která dětem zhotovuje individuální ortopedickou obuv.



Mimo individuální fyzioterapii, jsme se s dětmi pravidelně účastnily plavání. Od dubna do října 2017 jsme díky spolku Šance pro život, jezdily 1x týdně na hipoterapii.

Absolvované kurzy:

Duben/2017 workshop " Využití prvků jógy v terapii vertebrogenních poruch", lektor Radka Crhonková, Rehacentrum Nika,

Duben, květen 2017: workshop " Tajemství pánevního dna pohledem západu a východu", lektor Mgr. Zajícová, Rehacentrum Nika,

17. - 24. 7. 2017: sedmidenní workshop Feldenkraisovy metody, lektor Jitka Nagy, Zlín,

30. října - 24. listopadu 2017: 1. část kurzu „NDT Basic Bobath v pediatrické praxi“, Dětský rehabilitační stacionář při MNO p.o., lektori: Mgr. Olga Večeřová, MUDr. Jana Švandová.



*Vertikalizace*

Edita Štěpánová

Na jaře a v letních měsících jsme mohly díky nově vybudované zážitkové zahradě vyzkoušet fyzioterapii i v reálném venkovním prostředí. S chutí jsme s dětmi využívaly dlouhý senzomotorický chodníček, který nabízí zajímavou „procházku“ přes přírodniny a kamínky různých tvarů a velikostí. I samotná chůze naboso či v botách v rozmanitém terénu naší zahrady byla pro děti zajímavou a příjemnou aktivitou. Velikou oblibu si také získal herní

prvek představující krokodýla, na němž děti mohly zúžitkovat a vyzkoušet své balanční a koordinační schopnosti. Využití zahrady s herními prvky, balančními plochami, houpačkami, aktivními tabulemi, vodním mlýnkem, atd. nabízelo pro děti navštěvující stacionář obrovské zpestření jejich každodenní fyzioterapie. Děti měly možnost „ochutnávat“ dětský svět stejně tak jako jejich zdraví vrstevníci.

Absolvované kurzy:

odborný kurz Dětská noha z pohledu fyzioterapeuta, lektorka: Mgr. Veronika Kristková, Fyziio Beskyd. Náplň kurzu: vývoj, anatomie, kineziologie a biomechanika nohy, klasifikace jednotlivých typů nohy, přehled nejčastějších vad dětských nohou, možnosti vyšetření a terapie, problematika výběru vhodné dětské obuvi, demonstrace vybraných kazuistik a praktická cvičení,

17. - 24. 7. 2017 sedmidenní workshop Feldenkraisovy metody, lektor Jitka Nagy, Zlín,

30. října - 24. listopadu 2017: 1. část kurzu „NDT Basic Bobath v pediatrické praxi“, Dětský rehabilitační stacionář při MNO p.o., lektori: Mgr. Olga Večeřová, MUDr. Jana Švandová.

Bobath koncept je založen na podrobné analýze a porozumění senzomotorických funkcí, posturálního tonu a pohybových vzorů u každého dítěte s poruchou CNS a to jakým způsobem výše zmíněné ovlivňuje schopnosti vykonávat činnosti každodenního života.

Nabízí tak perspektivní, interdisciplinární problémy řešící přístup k vyšetření, léčbě dětí a managementu (optimální výběr kompenzačních pomůcek, sedaček, vertikalizačních stojanů, vhodné hračky a výběr činností ve volném čase, atd.)



*Hipoterapie v Tlumačově*

Helena Strnadová

Rok 2017 jsem zahájila Montessori asistentským kurzem pro věk dětí 0-3, který se konal v Praze pod záštitou AMI v termínu 20. - 28. 1. a 10. - 12. 2. 2017. Do práce s dětskými ambulantními klienty mi přinesl jiný pohled na „zaměstnávání“ dětí během terapie, uspokojování a naplňování jejich přirozených potřeb. Díky informacím o Montessori vzdělávání a výchově se proměnil i můj přístup k dětem s postižením ve smyslu připraveného prostředí, orientace a adaptace v něm.

Dalším významným prvkem v terapii dětí v Rehabilitačním stacionáři byla v roce 2017 Feldenkrasiova metoda (dále jen FM). Lektorka této metody paní Jitka Nagy přijala moje pozvání na letní soustředění dětí s FM, které se konalo ve dnech 16. - 21. 7. 2017 v prostorách Rehabilitačního stacionáře ve Zlíně. Soustředění se zúčastnilo celkem 7 dětí s postižením doprovázených svými rodiči. V říjnu (13. 10. 2017) přijela paní Jitka Nagy na jednodenní pracovní návštěvu. Pracovala s 5 dětmi a byla otevřená konzultaci a našim dotazům ohledně FM. Ve dnech 21. - 27. 8. 2017 jsem se v rámci vzdělávání ve FM zúčastnila *Intenzivního kurzu FM* vedeného lektorkou Zuzanou Frank.

Terapii dětí v roce 2017 velmi obohatila i možnost využívat nově vybudované prostory zahrady, která obklopuje stacionář. Děti oceňovaly zejména stimulační chodník, vodní svět, velkou skluzavku a různé druhy houpaček.

Ambulantní provoz Bobath terapie navštívilo 25 dětí v rámci 207 terapií v hodnotě 54.480 Kč.

---

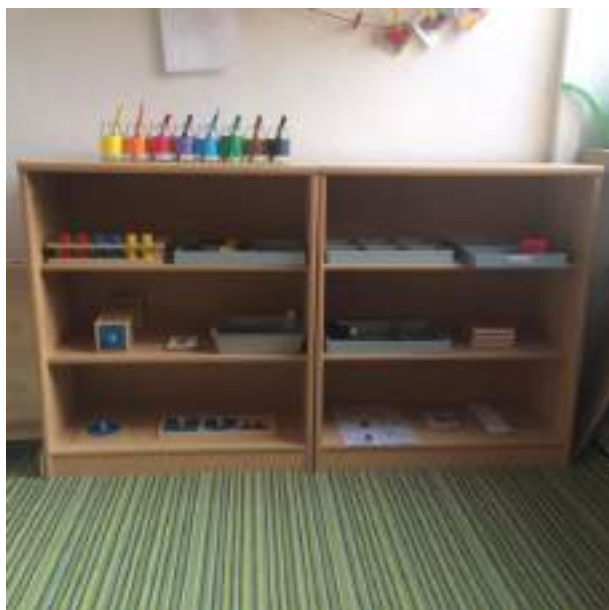
### *Speciálně pedagogická péče*

---

Speciální pedagožky Markéta Špačková a Alena Gajdošíková zajišťovaly ve stacionáři předškolní vzdělávání převážně individuální formou. Také vyučovaly 6 školních dětí zařazených podle § 42 a § 41 zákona č. 561/2004 Sb., O předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

Koncem roku 2016 jsme získali do třídy mladého samečka činčily, pojmenovali jsme jej Hugo. Děti se na něj do třídy velmi těšily, naučily se vyslovovat jeho jméno, zvládali mu nachystat krmění do misky. Učily se zvíře pozorovat a brát na něj ohledy. Ve třídě Markéty Špačkové bylo upraveno prostředí, pořízeny regály pro přípravu pomůcek, tak aby si děti mohly volit činnosti dle zájmu, pak si je připravit na stůl nebo koberec a po činnosti si je

uklidit zpět do regálu, což dříve nebylo vzhledem k zařízení třídy možné. Tento systém se u některých dětí osvědčil.



*Nové uložení pomůcek*



*Plavání*

Logopedie ve stacionáři znamenala hledání cesty ke schopnosti komunikovat u dětí s převážně kombinovaným postižením a v rámci možností rozvíjení a obohacování dětské osobnosti. Vývoj řeči je ovlivněn druhem a stupněm postižení. Z logopedického hlediska šlo převážně o symptomatické poruchy řeči, kdy je řeč a její vývoj narušen z důvodu jiného dominantního postižení. Individuální práce v logopedické třídě probíhala u 12 dětí, u ostatních formou individuální činnosti na herně nebo konzultace.

Při individuální činnosti v logopedické třídě jsme zařazovali stimulaci orofaciální oblasti (doteky rukou, štětce, pírká, houbičky, teplé či studené podněty, hladké či drsné atp.), případně celého těla pro celkové uvolnění a pohodu dítěte. Osvědčilo se využití balónu jako pomůcky pro relaxaci a motivaci k hlasovým projevům. Podporuje vnímání rytmizace řeči – říkanky, písničky, onomatopoeia, vnímání změny intenzity hlasu, tempa řeči apod.

Zařazovali jsme dechová a fonační cvičení pasivní i aktivní formou (s využitím flétny, bublifuku, slámky, foukání do vody, do zavěšených pomůcek). Podporovali jsme hlasový projev vnímáním vibrací v oblasti hrtanu a hrudníku.

Děti s těžkým stupněm postižení komunikovaly celým svým tělem, gesty a k potěšení všech pak i mimikou obličeje. Komunikace s využitím obrázků či znaků byla u těchto dětí vzhledem k postižení ztížena. V individuálních případech jsme hledali vhodné způsoby dorozumívání, využívali jsme obrázkový materiál, jednoduché znaky, komunikační karty určené konkrétnímu dítěti. Zkoušeli jsme rozvíjet komunikaci prostřednictvím komunikačního systému VOKS v podobě předmětové.

Pracovali jsme s komunikátorem jako prostředkem ke komunikaci, pro vyjádření svého jména nebo přání a jako motivaci ke kontrolovatelným pohybům rukou. Navádí k akci a následné reakci. Komunikátor jako hra i nástroj ke komunikaci a navázání očního kontaktu.

Využívali jsme Light boxu u dětí se zrakovou vadou k prosvícení obrázkového materiálu, ke snadnější orientaci na ploše, k samotnému rozvoji zrakových funkcí. Zrak jsme trénovali i ve snoezelenu u třech dětí ZŠ. Podporovali jsme rozvoj všech smyslů a schopnost samostatného výběru.

Spolupracovali jsme se speciálními pedagogy a fyzioterapeuty a vzájemně se doplňovali. Komunikovali jsme se sestrami na oddělení a konzultovali možnosti pro celkový rozvoj a



spokojenost dítěte. O jednotlivých postupech jsme pravidelně informovali rodiče dětí. Podporovali jsme rozvoj dítěte během každodenních situací. Akceptovali jsme vývojovou úroveň dítěte s využitím adekvátních prostředků a pomůcek v terapii.



*Vykrajování perníků*

---

### *Snoezelen*

---

Ve snoezelenu se střídali pracovníci různých profesí a nabízeli dětem relaxační činnosti – baby masáže, hraní a odpočinek v odpoledních hodinách... apod. nebo stimulační – zrakové, zrakový trénink, vestibulární – pomocí vodního lůžka, hmatové, čichové, sluchové apod. Snoezelen pravidelně využívala i třída ZŠ. Tato terapie je u dětí velmi stále oblíbená.

---

### *Muzikoterapie*

---

Muzikoterapie je léčení hudbou. Používali jsme celostní muzikoterapii Lubomíra Holzera. Specifická hudba používaná celostní muzikoterapií působí až na buněčné úrovni lidského organismu a energizuje a harmonizuje přirozeně a fyziologicky.

Celostní muzikoterapie pracuje v oboru přírodních akustických zákonů. Využívali jsme **přirozené ladění**, což znamená zcela charakteristické uspořádání vztahů mezi tóny

(nepoužívá temperované ladění). Je to hudba, která souzní a ladí s člověkem na všech úrovních, ve všech systémech a funkcích.

Skupinová muzikoterapie probíhala po celý rok na horním oddělení. Docházela k nám pravidelně bývalá kolegyně Gabriela Katrušáková. Setkávali jsme se po 14 dnech.

Muzikofiletiku zařazovala i Alena Baziková ve své třídě pro 1 až 3 děti.

Obě muzikoterapeutky vystudovaly Celostní muzikoterapii 1 u Lubomíra Holzera v Olomouci na Univerzitě Palackého v rámci celoživotního vzdělávání.



*Muzikoterapie*

---

### *Plavání dětí*

---

Plavání a vůbec pohyb ve vodě je jedna z prvních aktivit, kterou rodiče s dětmi mohou podniknout. Děti si pasivní adaptaci na vodní prostředí přinášejí na svět z prenatálního prostředí. Aktivním přirozeným pohybem ve vodě děti získávají nové různorodé zkušenosti, osvojují si nové dovednosti – jak motorické, tak i sociální, rozvíjejí svá poznání, komunikační schopnosti a osamostatňují se.

Proto, když jsme pro děti hledali pravidelnou lehce sportovní ☺ aktivitu, tak aby ji zvládli dětmi s postižením, padla volba na plavání. Již dříve chodily děti ze stacionáře plavat do Baby Clubu NEKKY, ale tato aktivita nebyla pravidelná. Minulý rok jsme se rozhodli, že budeme

chodit pravidelně a to jednou týdně. Jelikož se staráme o děti s různými druhy postižení i pro nás začátky pravidelného plavání byli krokem do neznáma. Organizace plavání se ujala Jitka Trčalová, která pracovala několik let jako instruktorka plavání kojenců a batolat.

V roce 2017 jsme vstoupili do druhého roku našeho plavání, musíme říct, že jsme byli všichni příjemně překvapeni, jak si naše děti plavání užívali a co se všechno se už naučili. Lekce trvala 45 min a byla vedena instruktorkou. S každým dítětem byl jeden dospělý ve vodě (pedagog, fyzioterapeut, sestra, rodič dítěte). Děti se během lekce učili plavání na bříšku i zádech, plavání s plaveckou destičkou i v kruhu a samozřejmě se zvládali i potápět. Celkově si děti a „tety“ plavání užívali a vždy se těšili na další lekci. Na konci dubna se uskutečnilo natáčení dětí a vzniklo DVD s krásnými záběry dětí nad i pod vodou.

#### Další přínosy plavání

- Podpora psychomotorického vývoje a koordinace
- Otužování a posilování imunitního systému
- Zlepšení funkce střevní peristaltiky
- Posílení srdečně cévního systému
- Zlepšení chuti k jídlu a prohloubení spánku
- Radost s plavání a zvýšení sebevědomí



*Plavání*



---

## *Canisterapie*

---

Na skupinovou canisterapii docházely dva stálé canisterapeutické týmy: Michaela Dunčová s fenkou Bublinou a Ema Vránová s psem Chyrem.

Canisterapie probíhala skupinově. Tato podpůrná terapie založená na přímém kontaktu dítěte se psem napomáhala ke zlepšení psychosociálního vývoje dětí. Přispívala k rozvoji jemné a hrubé motoriky, zvyšovala motivaci dětí a tím podněcovala verbální i neverbální komunikaci, orientaci v prostoru, sociální interakci a emoční vývoj. U dětí jsme mohli pozorovat postupné zlepšení koncentrace pozornosti, snížení agresivity a rozvoj sociálního citění. Děti prožívaly radost a uvolnění. K počtu dětí byl vždy adekvátně zajištěn počet dospělých osob tak, aby canisterapie mohla nerušeně probíhat, aby každé dítě mělo podporu a vedení při kontaktu se psem a mohlo se maximálně zapojit do připravených aktivit.



*Canisterapie s Bublinou*



*Canisterapie s Chyrem*

Nově k nám docházela na polohovací canisterapii Dita Petružalová s fenkami Baetrice (pudlice) a s Jackie (zlatý retrívr). Terapie probíhla ve třídě speciálního pedagoga vždy s jedním dítětem. Polohovací canisterapie je velmi intimní záležitost mezi psem a dítětem. Do jejich setkání jsme zasahovali co nejméně. Polohování se účastnily děti s těžkým kombinovaným postižením.



*Terapie s poníkem*

---

### *Spolupráce se Základní školou, Středová 4694, Zlín*

---

Ve školním roce 2016/2017 plnilo školní docházku v detašované třídě Základní školy, Středová 4694, Zlín 6 dětí. Třídní učitelkou byla Dagmar Škubníková a asistentkou pedagoga Jana Florová a Klára Suchá. Mezi týmem stacionáře a třídy ZŠ probíhala po celý školní rok vzájemná spolupráce při společných výchovně vzdělávacích aktivitách a snaze o jednotný přístup k dětem.



*Jablíčková slavnost*

---

### *Praktické vyučování studentů*

---

Během roku 2017 zajišťoval stacionář praktické vyučování pro studenty následujících škol.  
Střední škola pedagogická a sociální Zlín – obor Ošetřovatel - 10 studentů.  
Střední škola pedagogická a sociální Zlín – obor Sociální činnost - 3 studenti.  
SZŠ a VOŠZ Zlín – obor Zdravotnický asistent 3. B, Zdravotnický asistent 4. A - 60 studentů.  
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, obor Zdravotně sociální pracovník, obor Všeobecná sestra – 8 studenti.

Univerzita Palackého Olomouc, fakulta pedagogická, obor Logopedie – 1 student.

Vzdělávací zařízení zdravotně – hygienických služeb, M. Alše 531, Zlín, obor Chůva – 13 účastníků.

SEDUCA-CZE s.r.o., Dolní Rožínka 140, obor pracovník v sociálních službách: 1 účastník

---

### *Z činnosti zařízení*

---

Nový rok začal tradiční Tříkrálovou obchůzkou. Děti s hudebním doprovodem a velkou mírou podpory obešly jednotlivé místnosti stacionáře a vzájemně jsme si popřáli, ať se nám ten další společný rok vydaří.



*Tříkrálová obchůzka*

V závěru ledna ukončily pracovní poměr obě paní kuchařky. Štěstí při nás stálo. V posledním lednovém týdnu nastoupila slečna kuchařka Zuzka a od března potom paní kuchařka Barbora. A spolu s pomocnicí Jitkou vytvořily skvělý tým. Příchod těchto pracovnic byl pro stacionář opravdu požehnáním. Je radost pracovat s lidmi, kteří jsou nejen profesionálové, ale navíc mají svoji práci rádi, stálý úsměv na tváři a jsou prostě v pohodě.... V tomto případě to bylo stoprocentní. Díky tomu se nám také začalo lépe plnit kritéria Skutečně zdravé školy. Součástí tohoto programu jsme se stali v březnu 2016. Leden utekl jako voda a únor přinesl další zážitky. 21. 2. 2017 se konala ve stacionáři akce Ponožkový pes. Podle instruktáže paní Münsterové (maminka) vyráběli dobrovolníci v odpoledních hodinách pejsky z ponožek. Výtěžek z prodeje těchto výrobků posloužil k úhradě výcviku asistenčních psů. 28. 2. 2017. se



konala oslava masopustu, děti si zazpívaly a zadováděly, shlédly loutkovou pohádku v provedení speciálních pedagožek a fyzioterapeutek.



*Karneval*

17. března se děti vydaly na Pohádkové radování, zpívání a tancování, které si připravili studenti SŠPgŠ Zlín na Jižních Svazích v tělocvičně své školy. Narození Valáška.

V březnu se na nás také obrátilo několik studentů Fakulty managementu a ekonomiky UTB ve Zlíně. Vybrali si nás ke splnění svého seminárního úkolu a zrealizovali s dětmi výlet na Lešnou. Většina dětí, které navštěvují stacionář, potřebují k jakékoliv aktivitě asistenta. A díky těmto studentům se na Lešnou podívalo více dětí, než by to bylo možné za běžných provozních podmínek. 2. dubna na Světový den autismu se vstup stacionáře rozsvítil opět do modra. O dva dny později zase provoněla stacionář vůně prvního domácího kváskového chleba, který paní kuchařky upekly a od té doby se pečení nejen chleba, ale i dalšího pečiva stalo pravidelnou součástí jídelníčku dětí. Ve středu 26. 4. proběhla přednáška zaměřená na podporu zrakového vnímání u dětí, které se zúčastnila většina odborného personálu. Na jaře tety ze spodního oddělení spolu s dětmi vysázeli na vyvýšené záhony jahody, bylinky, divoká rajčata, dýně, hrášek. Tentokrát se přidala i paní kuchařka Barbora a mnohé výpěstky, hlavně bylinky se hojně využívaly v kuchyni. V rámci filmového festivalu zavítal do Zlína v květnu Kinematovlak. Několik dětí do něj nasedlo a užilo si nabízený program.



*Filmový festival pro děti*

Po celý květen se větší část zaměstnanců stacionáře zapojila do soutěže „Do práce na kole“ a vytvořila tým cyklistů a pěšáků Víly z vili. V červnu proběhla ve stacionáři stáž zaměstnanců z centra Auxilium, o.p.s. ze Vsetína a o týden později setkání konzultantů programu Portage. Děti měly zpestřený program hipovýletem na ranč Montana Trail v Tlumačově.

V závěru měsíce proběhla Zahradní slavnost, tentokrát spojená se slavnostním otevřením nově vybudovaných herních center – Zážitkové zahrady. O slavnostní otevření se postaral vedoucí odboru školství Mgr. Milan Smola spolu s paní Hanou Hráčkovou a Marcelou Frýdlovou. Všechny návštěvníky po roční pauze rozesmál pan klaun Hubert. Pohodu navodila kapela Stromy a všelijakých dobrot k jídlu i pití bylo dostatek. Zahrada splnila své poslání. Každý si na ní našel, co momentálně potřeboval. Klid, pohodu, relaxaci i vydovádění pro děti. Také byl poprvé pro děti použitý velký skákací hrad, jehož pořízení financoval zřizovatel nad rámec rozpočtu stacionáře.



*Slavnostní otevření Zážitekvé zahrady*

Na konci měsíce bylo završeno dlouhodobé směřování stacionáře ke změně stravování a celkové přístupu k životnímu stylu a prostředí dětí i zaměstnanců získáním Bronzového certifikátu Skutečně zdravé školy.

A pak už byly prázdniny, kdy i děti ve stacionáři měly nárok na odpočinek a program byl více volný, trávily hodně času venku.

13. července připravila Lenka Skříčková spolu s Helenou Strnadovou pro děti stínové divadlo s letní tematikou – hrou s pískem, kamínky a mušlemi.

Uprostřed prázdnin měl stacionář měsíc uzavřený provoz, aby i personál nabral nové síly a pozitivní naladění do další práce.

Hned 1. září děti s tetami a studenty UTB (Anetou Z., Anetou K., Magdalénou S., Nicol G., Lucíí S, Veronikou C., a Milanem D) vyrazili na Lešnou. Děti si pohladily rejnoky, sledovaly tučňáky, osahaly obří kámen, pozorovaly žirafy, pozdravily se se slony a dívaly se na dovádění lachtanů, lev klasicky spal. Zážitek ze ZOO byl umocněn i jízdou autobusem. Byl to krásný den.

4. října jsme opět vyrazili za koníky do Tlumačova. Neodradilo nás ani ráno zahalené do mlhy. Mlha se rozplynula, vysvitlo sluníčko a děti si užily den s kobylami Soňou a Andulou. Pohladily si i velmi hodného kozlíka.

Začátkem listopadu vyrazily tři odvážné ženy do Prahy na konferenci (Sagnerová, Mezírková, Trčalová), kde od Skutečně zdravé školy převzaly Bronzový certifikát. Mezi všemi mateřskými, základními a středními školami jsme byly jediným zdravotnickým zařízením, které se do této aktivity zapojilo. Je jasné, že nemůžeme plnit program stejným způsobem,

jako tyto školy. Přesto jsme toho zvládli a do budoucna můžeme zvládnout hodně. Třeba nabídnout dětem chutné a zdravé jídlo, vědět odkud jídlo pochází, z čeho se pěstuje nebo vyrábí, poznat s dětmi místní farmáře, pěstovat ovoce a zeleninu na naší zahradě, nakupovat suroviny do kuchyně v místě, nepoužívat zbytečně agresivní prostředky ať už kosmetické nebo úklidové a nevystavovat tak zbytečně děti chemické zátěži, těch možností je nepřeberně. Pak už je jen na nás, jak to vymyslíme, aby se děti mohly tohoto dění zúčastnit, ideálně se do něj zapojit. V listopadu navštívil stacionář pan primátor MUDr. Miroslav Adámek s paní náměstkyní Bc. Kateřinou Francovou. Tety dostaly od pana primátora růži a vynikající čokoládové bonbóny, pan Bernátek potom něco ostřejšího na doma.

16. listopadu jsme si doslova vychutnali Podzimní slavnost ve spolupráci s paní učitelkou Dášou a paní asistentkou Klárou. Na přípravě se podílely i děti. Nakrájely jablka, která se upekla společně s ořechy a rozinkami. Také se pekly brambory a jablka v županu. A pak už přišel čas adventní, Mikuláš, Vánoce a závěr roku. Byl to dobrý rok.



*Mikulášská besídka*





*Malování bramborou*



*Pobyť na zahradě*



Zahradní slavnost

---

*Přehled o příjmech a výdajích*

---

Výdaje na provoz zařízení:

Nákup potravin	208.330	Kč
Léky a zdravotnický materiál	7.818	Kč
Prádlo	24.193	Kč
Knihy, učební pomůcky, tisk	1.544	Kč
Nákup materiálu	90.781	Kč
Studená voda	74.402	Kč
Plyn	148.626	Kč
Elektrická energie	66.202	Kč
Pohonné hmoty a maziva	8.313	Kč
Poštovní služby	117	Kč
Služby telekomunikací	13.077	Kč
Služby peněžních ústavů	7.628	Kč
Revize a ostatní služby	88.801	Kč
Opravy a udržování	211.371	Kč
<b>CELKEM</b>	<b>951 203</b>	<b>Kč</b>

Příjmy:

Školné:	768.039	Kč
Stravné děti:	159.649	Kč
Stravné zaměstnanců:	87.240	Kč
Stravné cizích strážníků:	21.114	Kč
<b>CELKEM</b>	<b>1.036 042</b>	<b>Kč</b>

Přijaté dary:		
Nadace ČEZ	50.000	Kč
Continental Barum s.r.o.	23.000	Kč
Zámečnicková Aneta (studenti UTB)	2.100	Kč
MUDr. Osička Petr, Přerov	1.800	Kč
ELPO systém s.r.o., Zlín-Klečůvka	8.160	Kč
<b>CELKEM</b>	<b>85.060</b>	<b>Kč</b>

Fatra, a.s., závod Napajedla věcný dar, 10 ks nafukovacích míčů  
v černobílé kombinaci velmi vhodných ke zrakové stimulaci

Nezisková organizace Černí koně věcný dar, handbike

---

### *Poděkování*

---

Děkujeme zřizovateli statutárnímu městu Zlín za stálou podporu.

Děkujeme vedoucímu a všem zaměstnancům Odboru školství statutárního města Zlín za vstřícnost, ochotu a dobrou spolupráci.

Děkujeme všem sponzorům, dárcům, dobrovolníkům a příznivcům stacionáře.

Romana Sagnerová

Zlín 20. 2. 2017

Rehabilitační stacionář  
Žlebová 1590  
760 01 Zlín  
Tel.: 577210092, 777 646 825  
[rehabilitacnista@tiscali.cz](mailto:rehabilitacnista@tiscali.cz)

[www.stacionar.cz](http://www.stacionar.cz)