
Rehabilitační stacionář

Výroční zpráva o činnosti zařízení



Základní údaje

Název organizace: Rehabilitační stacionář

Sídlo: Žlebová 1590, 760 01 Zlín

Právní forma: organizační složka

Zřizovatel: statutární město Zlín

Sídlo: náměstí Míru 12, 761 40 Zlín

IČ: 00283924

Charakteristika činnosti

Hlavním účelem organizační složky, která je zdravotnickým zařízením, je poskytování všestranné péče zdravotní a výchovně vzdělávací dětem s mentálním a tělesným postižením v rozsahu zákonného oprávnění.

Předmětem činnosti organizační složky je:

- a) Poskytování zdravotní péče ošetrovatelské, rehabilitační, poradenské, preventivní a výchovně vzdělávací dětem do šestnácti let: s mentálním, tělesným a kombinovaným postižením, s poruchou zdraví, která má vleklý průběh a potřebuje zvláštní odbornou péči s výrazným rehabilitačním zaměřením, se smyslovým postižením, s poruchou autistického spektra, sociálně či jiným způsobem znevýhodněným nebo obtížně zařaditelným v běžném předškolním vzdělávání.
- b) Poskytování nebo zajišťování poradenské činnosti rodičům či jiným zákonným zástupcům dětí do šestnácti let v oblasti mentálního a tělesného rozvoje, sebeobsluhy a dalších souvisejících dovedností dětí.
- c) Poskytování ambulantní rehabilitační péče a poradenství v oblasti psychomotorického vývoje dětí

Pracovní tým

Vedoucí: Mgr. Romana Sagnerová, Registrovaná dětská sestra, odborný zástupce pro obor všeobecná sestra

Zástupce vedoucí: Bc. Markéta Špačková, speciální pedagog

Sestry:

Konečná Helena, Registrovaná dětská sestra

Katrušáková Gabriela, Registrovaná dětská sestra, muzikoterapeutka, od 1. 9. 2017 Bc.

Trčalová Jitka, Registrovaná všeobecná sestra

Smělíková Miroslava, Registrovaná všeobecná sestra

Žáčková Světlana, Registrovaná všeobecná sestra

Míšková Kateřina, Dis., Registrovaná dětská sestra

Fyzioterapeuti:

Mgr. Králíková Dagmar, odborný zástupce pro obor fyzioterapie

Mgr. Strnadová Helena, Bobath terapeut

Mgr. Štěpánová Edita, od 20. 1. 2016

Ošetřovatelky:

Lukášová Jaroslava

Havrlantová Dagmar

Hubáčková Veronika, od 1. 3. 2016 Janušová Lenka

Pedagogové:

Mgr. Gajdošíková Alena

Mgr. Horáková Hana, od 1. 9. 2016 Mgr. Skříčková Lenka

Další zaměstnanci:

Blahušová Blanka, administrativní pracovník

Hřebačková Ivana, kuchařka

Helešicová Jana, kuchařka

Čalová Alena, přímá obslužná péče, od 1. 12. 2016 Nováková Jitka, pomocná kuchařka

Nádvorníková Jana, přímá obslužná péče

Valášková Lola, přímá obslužná péče, od 15. 6. 2016 Maňásková Lucie,

Geffertová Janetta, přímá obslužná péče

Bernátek Václav, domovník

Údaje o využití stacionáře

Kapacita zařízení: 20 míst

Průměrné využití stacionáře: 83 %

Počet zapsaných dětí k 31. 1. 2016: 28

Počet průběžně přijatých dětí: 16

Počet průběžně propuštěných dětí: 13

Počet dnů provozu bylo: 231

Výše školného a stravného

Školné

Paušální měsíční poplatek za umístění dítěte přihlášeného k dennímu pobytu

násobek životního minima	cena
do 2,4	2 070,00 Kč
nad 2,4	3 450,00 Kč

Paušální měsíční poplatek za umístění dítěte přihlášeného k týdennímu pobytu

násobek životního minima	cena
do 2,4	3 115,00 Kč
nad 2,4	4 495,00 Kč

Paušální poplatek za umístění dítěte přihlášeného na 6 hodin denně

násobek životního minima	cena
do 2,4	1 840,00 Kč
nad 2,4	2 875,00 Kč

Paušální poplatek za dítě/den na omezený počet dnů v měsíci

cena	240, 00 Kč
------	------------

Paušální poplatek za dítě/den za příležitostné hlídání dětí (v případě volné kapacity do maximálně stanovené kapacity zařízení)

Cena	265, 00 Kč
------	------------

Paušální poplatek za příležitostné hlídání dětí ve věku 10 – 16 let (v případě volné kapacity do maximálně stanovené kapacity zařízení)

cena	dítě/odpoledne (14:00-19:00)	230,00 Kč
cena	dítě/odpoledne+noc (14:00-8:00)	300,00 Kč

Paušální poplatek za příležitostné hlídání dětí v nočních hodinách – týká se dětí, které využívají jiný typ denního pobytu v rehabilitačním stacionáři (v případě volné kapacity do maximálně stanovené kapacity zařízení)

cena	dítě/noc	50,00 Kč
------	----------	----------

Snížený paušální měsíční poplatek při násobku do 2,4 životního minima lze přiznat po předložení dokladů o pobírání dávek Státní sociální podpory.

Paušální měsíční poplatek je možno úplně prominout na základě žádosti a předložení rozhodnutí Odboru sociálních věcí MMZ o pobírání dávek v hmotné nouzi. Za druhé a každé další dítě umístěné v zařízení se platí 50 % stanoveného paušálního poplatku.

V roce 2016 využily možnosti prominutí paušálního poplatku tři matky samoživitelky. Třem dětem bylo po celý rok školné i stravné hrazeno sponzorsky.

Výše poplatků za školné a stravné dětí je v platnosti od 1. 1. 2015.

Ošetrovatelská péče

Ošetrovatelská péče byla zajišťována sestrami a ošetrovatelkami v nepřetržitém provozu od pondělí do pátku.

V průběhu roku přibylo dětí na odpolední a týdenní pobyt. Z těchto důvodů bylo nutné upravit sestram a ošetrovatelkám délku směn a posílit odpolední čas. Na odděleních (hernách) děti trávily většinu času pobytu, měly tady své zázemí. Pro děti na týdenním pobytu to byl prakticky „druhý domov“.

V roce 2016 byly v péči stacionáře kromě jiných dětí s následujícími diagnózami: dětská mozková obrna (kvadruparéza, diparéza), epilepsie, Patauův syndrom, Westův syndrom, Downův syndrom, Beckwith-Wiedeman syndrom, Mozečkový syndrom, Dandy_Walker syndrom, porucha autistického spektra (Autismus, Aspergrův syndrom). Většina dětí měla sníženou úroveň rozumových schopností, zrakovou vadu, poruchu řeči a polykání. Po celý rok bylo v péči jedno dítě v těžkém pourazovém, apalickém stavu.

Téměř každé dítě v péči stacionáře bylo možné zařadit do kategorie dítěte s kombinovaným postižením. Jednalo se o velmi specifickou skupinu dětí, ke kterým bylo nutné přistupovat individuálně, a to ke každému dítěti zvlášť a důkladně volit způsoby péče a jejich kombinaci s cílem co nejvíce dítě rozvíjet ve všech složkách osobnosti. Každé dítě bylo „originální“ a nedalo se zařadit do žádných „škatulek“. Ošetrovatelský personál i v těchto náročných podmínkách zvládnul sladit zdravotní péči s výchovně vzdělávací s jednotlivými dětmi ale i s celou skupinou. Důležitou aktivitou dětí byl nácvik samostatnosti a sebeobsluhy v oblasti stolování, oblékání, umívání rukou a obličeje, čištění zubů, smrkání, úklidu po sobě, používání toalety a vyjádření přání a potřeb. K rozvoji sebeobslužných činností byla využívána metoda Portage.

Hlavní náplní pobytu dětí ve stacionáři byla samozřejmě hra. Prostředí i hračky musely být přizpůsobeny mentálním a pohybovým možnostem dítěte. Během roku se sestry a ošetrovatelky více věnovaly výrobě nejrůznějších hraček a pomůcek. S pomocí rodinných příslušníků vznikla na dolním oddělení manipulační deska.

Samozřejmostí byla péče v konceptu bazální stimulace se zřetelem na komunikaci s dítětem, polohování a somatickou stimulaci.

Na hernách probíhali i skupinové terapie pod vedením speciálních pedagogů, fyzioterapeutů nebo externích spolupracovníků. Zpívání s kytarou (Markéta Špačková), muzikoterapie

(Gabriela Katrušáková, Alena Gajdošíková), canisterapie (Michaela Dunčová, Hana Horáková, Alena Gajdošíková, Dagmar Králíková, Emílie Vránová), terapie s poníkem (Markéta Špačková, Jana Plačková).

Během roku se pěti dětem podávala strava formou perkutánní endoskopické gastrostomie (PEG). U několika dětí, které jedly přirozenou formou, byl díky neurologickému onemocnění stav výživy velmi vážný a krmení těchto dětí bylo časově i psychicky velmi náročné.

Děti trávily hodně času venku, v zahradě nebo na vycházce po okolí. Na zahradě se děti věnovaly hře, relaxaci, zahradničení, pozorování přírody, v zimních měsících krmení ptactva. Za ideálních podmínek byly všechny aktivity umožněny všem dětem.

Rehabilitační péče

Rehabilitační péče probíhala individuální formou nebo v malé skupince dětí při společné činnosti v rámci fyzioterapeutické, canisterapeutické jednotky, v rámci pobytu ve snoezelenu či během hydroterapie v perličkové vaně. Při těchto činnostech si děti upevňovaly a zdokonalovaly pohybové dovednosti.

V roce 2016 se pravidelně vertikalizovalo 6 dětí s těžkým kombinovaným postižením. Během roku získaly 2 děti vertikalizační stojan na lékařský předpis (jeden od firmy Ortho D. I. D, druhý od firmy Ottobock). U jednoho chlapce byla zhotovena končetinová ortéza, jež slouží ke korekci varózní deformity způsobené akrální spasticitou. Díky spolku Šance pro život byla v rámci fyzioterapie provozována hipoterapie na jízdárně v Jaroslavicích.

Za dobrého počasí se od dubna do listopadu jezdilo na hipoterapii 1 x týdně. V roce 2016 se účastnilo celkem 11 dětí. Počet lekcí byl pro každé dítě stanoven individuálně dle rozhodnutí hipoterapeuta a zdravotního stavu dítěte. Děti nově zařazené se s hipoterapií teprve seznamovaly, u některých dětí vzhledem ke zdravotnímu stavu byla hipoterapie přerušena a některé využívaly hipoterapii po celou sezónu. Cílem terapeutického ježdění na koni u dětí s psychomotorickým znevýhodněním bylo přirozenou a zábavnou cestou omezit rozvoj a fixování chybných pohybových stereotypů a dosáhnout zlepšení posturálních funkcí, rovnovážných a obranných reakcí, znormalizovat svalový tonus a podpořit nácvik chůze, obohatit pohybový repertoár dítěte o nové motorické zkušenosti a dovednosti. Také podpořit rozvoj verbální komunikace, motivovat dítě k aktivitě a rozvíjet jeho mentální složky osobnosti. Hipoterapie také rozvíjela u dětí vztah a respekt k živým bytostem.

Fyzioterapeutky konzultovaly individuální úpravy speciální obuvi pro děti. Za tímto účelem dojížděly spolu s rodiči a dětmi do firmy DZO ve Zlíně. Fyzioterapeutky Králíková a Štěpánová se pravidelně účastnily plavání s dětmi.

V lednu se vrátila po rodičovské dovolené fyzioterapeutka Edita Štěpánová. Během února pro ni vznikla nová pracovna.

Dagmar Králíková spolu s Editou Štěpánovou napsaly žádost a nadace Agel věnovala 12.576 Kč a díky minigrantu paní Marcely Podhajské (zaměstnankyně Moravské vodárenské a.s. a příznivkyně stacionáře) bylo získáno od nadace Veolia 23.632 Kč. Díky těmto finančním darům byly pracovny fyzioterapeutek v průběhu roku vybaveny novými pomůckami (ribstol, zrcadla, Bobath válce, cvičební podložky).

Helena Strnadová se mohla více věnovat dětem v rámci ambulantního provozu. Možnost rehabilitace metodou Bobath využilo 27 dětí (ročník 2013, 2014, 2015, 2016) v rámci 186 terapií v celkové hodnotě 49 290 Kč. Nejčastějším důvodem rehabilitace byl opožděný psychomotorický vývoj, lehká asymetrie, lehké opoždění lokomoce, tortikolis a několik dětí se závažnější diagnózou (DMO, arthrogryphosis multiplex congenita, hydrocefalus, aneurysma).

Vzdělávání

Odborná konference „Dětská mozková obrna“ v lázních Boskovice únor 2016 -

Helena Strnadová, Dagmar Králíková, Edita Štěpánová, Romana Sagnerová.

Konference o hiporehabilitaci pořádaná Českou hiporehabilitační společností v Brně

19. - 20. 2. 2016 - Králíková Dagmar, Špačková Markéta.

„Přirozená péče o zdraví“, pořádané KNTB, a.s. ve Zlíně.

Stáž v rámci kurzu NDT BASIC BOBATH v Dětském rehabilitačním stacionáři při Městské nemocnici Ostrava, p.o., 4. – 15.4. a 9. – 20.5. 2016 – Helena Strnadová.

Školící akce „Přirozená péče o zdraví – Margit Slimáková“, pořádaná KNTB, a.s. ve Zlíně - Králíková Dagmar, Sagnerová Romana.

Sedmidenní workshop Feldenkraisovy metody v prostorách stacionáře, červenec 2016 -

fyzioterapeutka a lektorka metody Feldenkrais Jitka Nagy v rámci tohoto workshopu pracovala formou funkční integrace s dětmi ze stacionáře i z ambulantního provozu -

Strnadová Helena, Králíková Dagmar, Štěpánová Edita.

Kurz „Funkční dynamické stabilizace v kontextu vývojové kineziologie“. Kurz se konal ve výukovém a rehabilitačním centru Spirála v Praze 3. - 6. 10. a 17. - 19. 10. 2016 – Štěpánová Edita, Králíková Dagmar.

Odborný kurz „Noha dítěte s dětskou mozkovou obrnou“, lektorka Kristková, Fyzio Beskyd s.r.o., 27. 11. 2016 – Štěpánová Edita.

„Komplexní terapeutické postupy pro novorozence a kojence se specifickými potřebami“, Česká asociace dětských Bobath terapeutů, Ostrava 11. 6. 2016 – Štěpánová Edita.

„Fyziologická a patologická chůze u pacientů s DMO“, Česká asociace dětských Bobath terapeutů, Ostrava 18. 3. – 19. 3. 2016 – Štěpánová Edita, Králíková Dagmar.

Možnosti ortotického zajištění dolních končetin u dětí s ortopedickými problémy, Rehabilitační stacionář, Zlín 27. 4. 2016, Aktivní účast s přednáškou „Uvedení do ortopedické problematiky dolních končetin, vliv na chůzi dětí s DMO – Strnadová Helena, Štěpánová Edita, Králíková Dagmar.

Speciálně pedagogická péče

Speciální pedagožky Markéta Špačková a Alena Gajdošíková zajišťovaly ve stacionáři předškolní vzdělávání převážně individuální formou. Také vyučovaly 6 školních dětí zařazených podle § 42 a § 41 zákona č. 561/2004 Sb., O předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

Pro každé dítě bylo s ohledem na jeho potřeby a možnosti sestaven individuální výchovně – vzdělávací plan. Cílem byl všestranný rozvoj dítěte se zaměřením na rozumové, motorické a smyslové funkce, učily dítě vnímat své tělo i okolí, podporovaly sociální vývoj a komunikaci, navazovaly na činnost speciálně pedagogických center a doporučení odborných lékařů.

Alena Gajdošíková převzala „muzikohraní“ po Gabriele Katrušákové a začala s muzikoterapií formou bubnování a muzikofiletiky. Dělo se tak individuálně ve třídě nebo pro skupinu na hernách. Začala také tento obor studovat u Lubomíra Holzera na Univerzitě Palackého v Olomouci. Paní Alena Gajdošíková vypracovala projekt na podporu muzikoterapie a prostřednictvím neziskové organizace Šance pro život získala finanční podporu na nákup 10 bubnů a kartálek. Paní učitelka Gajdošíková se také po celý rok starala o fotogalerii dětí. Fotky dětí pořízené při aktivitách ve stacionáři byly pravidelně umístěovány do internetové fotogalerie rajce.net. Tato galerie byla přístupná pouze rodičům.

Logopedická péče

Logopedická péče byla v průběhu roku poskytnuta všem dětem. Vzhledem ke kombinovanému postižení u většiny dětí převládala symptomatická porucha řeči, kdy je řeč a její vývoj narušen z důvodu jiného dominantního postižení (v našem případě zejména DMO, mentální retardace, vady zraku, autismus, rozštěp patra), mimo to byly v péči děti s vývojovou dysfázií, dyslalií a opožděným vývojem řeči.

Prozatím šlo spíše o seznamování a zjišťování schopností jednotlivých dětí. Pravidelnou individuální činností v logopedické třídě byla stimulace orofaciální oblasti, případně celého těla pro celkové uvolnění a pohodu dítěte. Využívalo se balónu jako pomůcky pro uvolnění, rovnovážné cvičení, posílení respirační schopnosti, motivaci k hlasovým projevům.

Speciální pedagog zařazoval dechová a fonační cvičení pasivní i aktivní formou. Podporoval hlasový projev vnímáním vibrací v oblasti hrtanu a hrudníku. V terapii rozvíjel hravou formou všechny smysly. U dětí byla oblíbená rytmická cvičení a říkadla s doprovodným pohybem.

U většiny dětí (s ohledem na těžké formy postižení) se hledal vhodný způsob dorozumívání pomocí alternativní či augmentativní komunikace. Využíval se obrázkový materiál, jednoduché znaky, zaváděly se komunikační knihy či deníky s fotkami a symboly. U vysledovaných dětí, a to nejen s autismem, bude do budoucna vhodné intenzivněji rozvíjet komunikaci pomocí komunikačního systému VOKS.

Speciální pedagog učil děti využívat komunikátor jako prostředek ke komunikaci, zatím pro vyjádření svého jména nebo přání a jako motivaci pro aktivní práci rukou. Komunikátor lze vhodně využít v herně i při canisterapii pro vyslovení povelů pro psa. V jednání je koupě dalších komunikátorů, což umožní komunikaci pomocí nich většímu počtu dětí a rozšíří tak i možnost volby.

Logopedie probíhala pravidelně i během zrakové stimulace ve snoezelenu u třech dětí ve spolupráci s asistentkou ze třídy ZŠ Zlín. Podporoval se rozvoj ostatních smyslů a schopnost výběru, což můžeme považovat za jakýsi způsob komunikace.

Logopedka navazovala na práci speciálních pedagogů a fyzioterapeutů a vzájemně se doplňovali. Komunikovala se sestrami na oddělení a konzultovala možnosti pro celkový rozvoj a spokojenost dítěte. Samozřejmostí byla spolupráce s rodinou dítěte.

Do budoucna bychom chtěli začlenit logopedii do činností na oddělení, formou skupinové hry zařazovat dechová a fonační cvičení, cvičení pro zdokonalování smyslů s ohledem na typ a stupeň postižení. Seznamovat s obrázkovým materiálem, manipulovat s reálnými předměty, a tím rozšiřovat pasivní i aktivní slovní zásobu. Aktivně a účelně využívat způsobů AAK nastavených pro konkrétní dítě.

Snoezelen

Využívání metody snoezelen i samotnou místnost měla ve stacionáři na starost paní učitelka Markéta Špačková. Toto prostředí (temně zelená malba, vodní lůžko, zrcadla, magické světelné efekty) bylo využíváno jednak pro celkovou stimulaci a aktivizaci dětí, tak pro jednotlivé funkce a smysly zvlášť. Snoezelen byl úspěšně využíván ke zrakové stimulaci dětí (Horáková Hana, Králíková Dagmar, Skříčková Lenka, Vlčková Hana), relaxaci, baby masážím, bazální stimulaci, aromaterapii.

Paní učitelka Špačková vypracovala na začátku roku projekt na pořízení nových pomůcek do snoezelenu. Z finančního daru společnosti Continental Barum s.r.o. ve výši 15.000 Kč byla pořízena světlovodná optická vlákna a světelný pochozí koberec.

Plavání dětí

V prvním pololetí roku 2016 se plavání dětí konalo jednorázově na jaře. Bylo to příjemné zpestření programu dětí, pro některé seznámení s bazénem a pohybem ve vodním prostředí, pro jiné již známá věc, kterou si s radostí užily.

Po zkušenostech z předešlých let s nepravidelným plaváním jsme po domluvě s rodiči vybrali skupinku 6 dětí, které se účastnily plavání každých 14 dní. Vedla nás stále stejná instruktorka, která již děti znala a dokázala nejlépe zvolit, jakou dovednost u kterého dítěte rozvíjet. V průběhu lekce se střídaly společné aktivity s individuálním vedením jednotlivých dětí. Podařilo se, aby byl také s dítětem ve vodě nejlépe stejný dospělý.

Všechny děti se velice dobře adaptovaly na prostředí bazénu a naučily se postupně spolupracovat ve skupince. Během lekcí plavání se děti učily tyto dovednosti: být ve vodě uvolněné a cítit se v ní příjemně a bezpečně, nebát se sprchy a vody stříkající na obličej, v poloze na zádech se uvolnit a používat „správné“ svaly, plavat na bříšku, umět zadržet dech

a některé z dětí se naučily i potápět pod vodu. Vše se odehrávalo zábavnou a nenásilnou formou doprovázenou básničkami a písničkami.

Canisterapie

Stálý canisterapeutický tým v roce 2016 tvořila Michaela Dunčová s fenou Bublinou a na podzim se vrátila po delší pauze i Emílie Vránová se psem Chyrem. Canisterapie probíhala skupinově. Tato podpůrná terapie založená na přímém kontaktu dítěte se psem napomáhala ke zlepšení psychosociálního vývoje dětí. Přispívala k rozvoji jemné a hrubé motoriky, zvyšovala motivaci dětí a tím podněcovala verbální i neverbální komunikaci, orientaci v prostoru, sociální interakci a emoční vývoj. U dětí jsme mohli pozorovat postupné zlepšení koncentrace pozornosti, snížení agresivity a rozvoj sociálního citění. Děti prožívaly radost a uvolnění. K počtu dětí byl vždy adekvátně zajištěn počet dospělých osob tak, aby canisterapie mohla nerušeně probíhat, aby každé dítě mělo podporu a vedení při kontaktu se psem a mohlo se maximálně zapojit do připravených aktivit.

Spolupráce se Základní školou, Středová 4694, Zlín

Ve školním roce 2015/2016 plnilo školní docházku v detašované třídě Základní školy, Středová 4694, Zlín pět dětí. Třídní učitelkou byla Milana Zálešáková a asistentkou pedagoga Jana Florová. Ve školním roce 2016/2017 plnilo povinnou školní docházku šest dětí. Třídní učitelkou byla Dagmar Škubníková a asistentkou pedagoga Hana Vlčková. Stacionář žil s detašovanou třídou ve vzájemné symbióze a většina mimořádných aktivit probíhala společně. V měsíci květnu si třída připravila besídku Jaro, léto, podzim, zima a v říjnu Jablíčkovou slavnost.

Praktické vyučování studentů

Během roku 2016 zajišťoval stacionář praktické vyučování pro studenty následujících škol: Střední škola pedagogická a sociální Zlín – obor ošetrovatel, obor Sociální činnost SZŠ a VOŠZ Zlín – obor zdravotnický asistent 3. B, zdravotnický asistent 4. A Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, obor Zdravotně sociální pracovník, obor Všeobecná sestra

Z činnosti zařízení

První akci nového roku se stala obchůzka Tří králů. Děti obešly, zaspívaly a popřály vše dobré ve všech koutech stacionáře.

V závěru měsíce absolvovali všichni zaměstnanci kurs první pomoci vedený profesionálními záchranáři. Kurs byl zaměřený hlavně na praktický nácvik konkrétních krizových situací, které mohou ve stacionáři u dětí nastat. Na konci ledna se vracela po rodičovské dovolené fyzioterapeutka Edita Štěpánová. Zřizovatel souhlasil, aby fyzioterapeutka Dagmar Králíková, která byla přijata na zástup, zůstala i nadále. Tým tolik potřebných rehabilitačních pracovníků se rozrostl na tři pracovníky, s tím že fyzioterapeutka Helena Strnadová se začala více věnovat cvičení Bobath pro děti v ambulantní péči. Paní Štěpánová potřebovala důstojné zázemí pro svou práci, a proto se během února začala budovat nová pracovna. V prvním nadzemním podlaží zůstaly tři pracovny fyzioterapeutek a ve druhém nadzemním podlaží třída speciálního pedagoga a terapeuta pro individuální výchovně vzdělávací práci s dětmi.

10. 2. 2016 proběhla tradiční oslava masopustu, všichni se převlékli do masek, paní učitelky společně s fyzioterapeutkami připravily program a na oběd se smažily koblihy. Na konci měsíce se dvě pracovnice zúčastnily školící akce „Přirozená péče o zdraví“, na které přednášela Margit Slimáková. Po této akci se stacionář zapojil do programu Skutečně zdravé školy. V březnu ukončila na pozici přímé obslužné péče pracovní poměr Alena Čalová. Tato pracovní pozice byla přehodnocena na pozici pomocné kuchařky a během června byla na toto místo přijata Lucie Maňásková. V březnu se ve spolupráci s neziskovou organizací Šance pro život uskutečnila tvořivá dílnička s tématem Velikonoc. V půlce měsíce upekly děti společně s tetami na oddělení velikonoční perníky. V tomto měsíci se zúčastnilo deset dětí představení „Pohádkové radování“, které připravily studenti v tělocvičně Střední pedagogické a sociální školy Zlín. Koncem měsíce si začala ošetřovatelka Veronika Hubáčková užívat mateřské radosti i starosti, 24. 3. 2016 se jí narodil syn Filip. Na její místo byla na pozici ošetřovatelky přijata dětská sestra Lenka Janušová.

2. dubna na Světový den autismu oblékli zaměstnanci i děti modrá trička a vstup budovy se rozzářil modrým světlem. Během tohoto měsíce se paní učitelka Alena Gajdošíková vypravila se skupinkou dětí na objevnou výpravu k prameni studánky v lesíku nad budovou stacionáře.

Na konci dubna fyzioterapeutky připravily seminář „Ortotické zajištění dolních končetin.“ V sobotu 30. 4. 2016 se uskutečnilo ve spolupráci s organizací Šance pro život hipoterapeutické ježdění s doprovodným programem na ranči Ikaria v Jaroslavicích u Zlína a v polovině května jsme opět společně připravili tvořivou dílnu „Vaření mýdla.“ 20. května 2016 se stacionář připojil ke světovému dni boje za lepší stravování dětí Food Revolution Day. Tuto tradici založil kuchař Jamie Oliver, který propaguje osvětu zdravého stravování ve školách a rodinách. Tento den jsme vařili marocký tažin a děti se zapojily do krájení zeleniny. Celá akce probíhala v rámci programu Skutečně zdravé školy. Vstup budovy byl zaplněn propagačními letáky ke zdravému stravování, které pomohli vyrobit studenti v rámci praktického vyučování ve stacionáři. V květnu jsme také „rozjeli“ a „rozchodili“ pracovní kolektiv a již potřetí se zapojili do soutěže „Do práce na kole.“ Během měsíce května tety s dětmi ze spodního oddělení vysázeli do vyvýšených záhonů kedlubny, mrkev, rajčata, cukety, dýně, ředkvičky, hrášek a bylinky. Na konci měsíce děti navštívily hřiště v parku Komenského v centru města Zlína.

12. 6. 2016 se děti za vytrvalého deště fotily v zahradě stacionáře s profesionálním triatletem Petrem Vabrouškem. Fotografie byly využity k propagaci podzimní charitativní akce v kavárně Továrna.

14. 6. 2016 se uskutečnil další hipoterapeutický výlet na ranč do Tlumačova. 20. června přijeli za dětmi zdravotní klauni s představením „Kutálka.“ Bylo to již podruhé a bylo to opět naprosto skvělé. 24. 6. 2016 jsme ve stacionáři pekli kváskový chleba. Chlebopečení se zúčastnilo přes dvacet zájemkyň z řad rodičů, veřejnosti a zaměstnankyň MMZ. Na konci měsíce proběhla tradiční „Zahradní slavnost“. Obě poslední akce v měsíci červnu proběhly opět ve spolupráci se Šancí pro život a setkaly se s velkým ohlasem. Během letních prázdnin byl stacionář tři týdny uzavřen. V ostatní dny probíhal normální provoz. Opět bylo přijato k pobytu několik starších školních dětí, které nemají rodiče během prázdnin kam umístit a o které je stálá péče velmi náročná. Na konci srpna jsme se rozloučili s dlouholetou zaměstnankyní, dětskou sestrou a muzikoterapeutkou Gabrielou Katrušákovou. Odešla učit do mateřské školy, nadále však ve stacionáři provozovala po zbytek roku dvakrát měsíčně muzikoterapii. V srpnu také skončil zástup speciální pedagožky Hany Horákové a od září se vrátila po rodičovské dovolené na pozici speciální pedagog-logoped Lenka Skříčková. V rámci výběrového řízení byla od září přijata sestra Jitka Trčalová.

15. 9. 2016 se vydala početná skupinka dětí na interaktivní výstavu Orbis Pictus Play: labyrint světla do Bařova institutu. Znovu se potvrdilo, jak důležité a prospěšné je do podobných

aktivit zapojovat všechny děti. Všechny děti i ty s těžkým kombinovaným postižením si výstavu užily.

23. 9. 2016 se uskutečnil hipoterapeutický výlet na ranč do Tlumačova. Na jaře i na podzim přišly na návštěvu do stacionáře děti z družiny 12. ZŠ M. Alše ve Zlíně s paní vychovatelkou Helenou Kožuchovou. V měsíci říjnu v rámci Týdne zdraví ve Zlíně proběhly ve stacionáři dvě aktivity. Ukázka snoezelenu a pečení kváskového chleba. Této nabídce využila skupinka dětí se ZŠ Okružní-Zlín s panem učitelem Karlem Vondráčkem a několik dospělých z řad veřejnosti. Během listopadu proběhly ve spolupráci s neziskovou organizací Šance pro život dvě akce, charitativní večer v kavárně Továrna a tradiční a velmi úspěšné pletení adventních věnců. Během podzimu se podařilo navázat spolupráci s paní Plačkovou, která provádí terapii s poníkem Zoukiem a do konce roku proběhla dvě setkání pro vybranou skupinu dětí (20. 10. 2016, 11. 11. 2016). 6.12 2016 proběhla mikulášská besídka s nadílkou. Během prosince připravili zaměstnanci společně s dětmi zpívané vánoční přání a snad tak potěšila všechny adresáty. Kalendářní rok zaměstnanci stacionáře završili teambuildingem – společnou pěší túrou na Tlusté hoře a obědem v Malenovicích. Po celý rok probíhala renovace zahrady s výstavbou hracích center. Na jaro byla dokončena první etapa a na podzim potom pokračovala výstavby druhé a třetí etapy. Na jaro 2017 bude vše dokončeno terénními úpravami a výsadbou a děti již budou využívat hrací centra naplno.

Přehled o příjmech a výdajích

Výdaje na provoz zařízení:

Nákup potravin	217.180,65 Kč
Léky a zdravotnický materiál	5.000 Kč
Prádlo	11.147 Kč
Knihy, učební pomůcky, tisk	940 Kč
Nákup materiálu	120.913,65 Kč
Studená voda	73.149 Kč
Plyn	141.744 Kč
Elektrická energie	139.589 Kč
Pohonné hmoty a maziva	11.143,90 Kč
Poštovní služby	38 Kč
Služby telekomunikací	13.649,20 Kč
Služby peněžních ústavů	8.579 Kč
Revize	74.517,33 Kč
Opravy	75.191,71 Kč
Programové vybavení	25.237 Kč
CELKEM	918.019,44 Kč

Příjmy:

Školné:	600 624 Kč
Stravné děti:	147 899 Kč
Stravné zaměstnanců:	78 648 Kč
Stravné cizích strávníků:	19 343 Kč
CELKEM	846.514 Kč

Přijaté dary

ELPO systém s.r.o., Zlín - Klečůvka	14.663 Kč
Continental Barum s.r.o.	15.000 Kč
Moravec, spol. s r.o., Zlín	2.000 Kč

Nadace Agel	12.576 Kč
Josef Pospíšil, Holešov	416 Kč
Nadační fond veolia	23.632 Kč
CELKEM	68.287 Kč

Poděkování

První poděkování patří zřizovateli statutárnímu městu Zlín za veškerou podporu, kterou stacionáři po celá léta existence věnuje.

Druhé poděkování patří vedoucímu a všem zaměstnancům Odboru školství statutárního města Zlín za vstřícnost a dobrou spolupráci.

Třetí poděkování patří všem sponzorům, dárcům, dobrovolníkům a příznivcům stacionáře.

Poslední a největší poděkování patří všem zaměstnancům stacionáře. Za jejich každodenní nasazení, bez ohledu na jejich soukromé radosti a strasti. Za svědomitou, odbornou a především trpělivou prací, díky které dokázali zachovat vysokou kvalitu a úroveň poskytované péče a posunout stacionář zase kousek dopředu.

Romana Sagnerová

Zlín 7. 2. 2017



Food Revolutin Day



Park Komenského Zlín



Hiporehabilitace v Tlumačově



Den autismu



Pečení perníků



Výsadba záhonů



Zdravotní klauni Kutálka



Zahradní slavnost



Zahradní slavnost



Zahradní slavnost



Zahradní slavnost



Canisterapie s Bublinou



Canisterapie s Bublinou



Výstava Orbis Pictus



Výstava Orbis Pictus



Hra s hlinou a slaným těstem



Muzikoterapie



Muzikoterapie



Jablíčková slavnost



Terapie s poníkem



Terapie s poníkem



Mikulášská nadílka



Terapie s poníkem



Obrázek Terapie s poníkem

Rehabilitační stacionář
Žlebová 1590
760 01 Zlín
Tel.: 577210092, 777 646 825
rehabilitacnista@tiscali.cz
www.stacionar.cz