

---

## *Rehabilitační stacionář*

### *Výroční zpráva o činnosti zařízení*

*2015*

---



---

## *Základní údaje*

---

Název organizace: Rehabilitační stacionář

Sídlo: Žlebová 1590, 760 01 Zlín

Právní forma: organizační složka

Zřizovatel: statutární město Zlín

Sídlo: náměstí Míru 12, 761 40 Zlín

IČ: 00283924

### 1 Charakteristika činnosti

Hlavním účelem organizační složky, která je zdravotnickým zařízením, je zajištění poskytování všestranné péče zdravotní a výchovně vzdělávací dětem s mentálním a tělesným postižením v rozsahu zákonného oprávnění.

Předmětem činnosti organizační složky je:

- a) Poskytování zdravotní péče ošetrovatelské, rehabilitační, poradenské, preventivní a výchovně vzdělávací dětem do šestnácti let: s mentálním, tělesným a kombinovaným postižením, s poruchou zdraví, která má vleklý průběh a potřebuje zvláštní odbornou péči s výrazným rehabilitačním zaměřením, se smyslovým postižením, s poruchou autistického spektra, sociálně či jiným způsobem znevýhodněným nebo obtížně zařaditelným v běžném předškolním vzdělávání.
- b) Poskytování nebo zajišťování poradenské činnosti rodičům či jiným zákonným zástupcům dětí do šestnácti let v oblasti mentálního a tělesného rozvoje, sebeobsluhy a dalších souvisejících dovedností dětí.

---

## *Pracovní tým*

---

Vedoucí:	Mgr. Romana Sagnerová, dětská sestra, odborný zástupce pro obor všeobecná sestra
Registrované sestry:	Konečná Helena, dětská sestra Katrůšáková Gabriela, dětská sestra, muzikoterapeutka Smělíková Miroslava, všeobecná sestra Žáčková Světlana, všeobecná sestra Míšková Kateřina, Dis., dětská sestra
Fyzioterapeuti:	Mgr. Strnadová Helena Mgr. Králíková Dagmar, odborný zástupce pro obor fyzioterapie
Ošetřovatelky:	Lukášová Jaroslava Havrlantová Dagmar Hubáčková Veronika
Pedagogové:	Bc. Špačková Markéta, zástupce vedoucí Mgr. Gajdošíková Alena Mgr. Horáková Hana
Další zaměstnanci:	Blahušová Blanka, administrativní pracovník Hřebačková Ivana, kuchařka Helešicová Jana, kuchařka Čalová Alena, přímá obslužná péče Nádvorníková Jana, přímá obslužná péče Valášková Lola, přímá obslužná péče Geffertová Žaneta, přímá obslužná péče Bernátek Václav, domovník

---

### Údaje o využití stacionáře

---

Provoz stacionáře je týdenní nepřetržitý – pondělí 6:00 až pátek 16:00 hodin. Rodiče mají možnost zvolit typ pobytu podle svých individuálních potřeb. Během roku 2015 byl přidán nový typ pobytu, a to příležitostné hlídání dětí v nočních hodinách.

Kapacita zařízení:	20 míst
Průměrné využití oddělení I	76%
Průměrné využití oddělení II	85%
Počet zapsaných dětí k 31. 12. 2013:	25
Počet průběžně přijatých dětí:	21
Počet průběžně propuštěných dětí:	10
Počet dnů provozu bylo:	226

---

### Výše školného a stravného

---

Výše poplatků za školné a stravné dětí byla nově schválena od ledna 2015.

Snížený paušální měsíční poplatek při násobku do 2,4 životního minima lze přiznat po předložení dokladů o pobírání dávek Státní sociální podpory.

Paušální měsíční poplatek je možno úplně prominout na základě žádosti a předložení rozhodnutí Odboru sociálních věcí MMZ o pobírání dávek v hmotné nouzi.

Za druhé a každé další dítě umístěné v zařízení se platí 50 % stanoveného paušálního poplatku.

Paušální měsíční poplatek za umístění dítěte přihlášeného k dennímu pobytu

násobek životního minima	cena
do 2,4	2 070 Kč
nad 2,4	3 450 Kč

Paušální měsíční poplatek za umístění dítěte přihlášeného k týdennímu pobytu

násobek minima	životního	Cena
do 2,4		3 115 Kč
nad 2,4		4 495 Kč

Paušální poplatek za umístění dítěte přihlášeného na 6 hodin denně

násobek minima	životního	Cena
do 2,4		1 840 Kč
nad 2,4		2 875 Kč

Paušální poplatek za umístění dítěte na omezený počet dnů v měsíci

Cena 240,- Kč            dítě/den

Paušální poplatek za příležitostné hlídání dětí (v případě volné kapacity do maximálně stanovené kapacity zařízení)

Cena 265,- Kč            dítě/den

Paušální poplatek za příležitostné hlídání dětí ve věku 10 – 16 let (v případě volné kapacity do maximální stanovené kapacity zařízení)

Cena 230,- Kč            dítě/odpoledne (14.00 – 19.00 hod.)

Cena 300,- Kč            dítě/odpoledne + noc (14.00 – 8.00 hod.)

Paušální poplatek za příležitostné hlídání dětí v nočních hodinách – týká se dětí, které využívají jiný typ denního pobytu v rehabilitačním stacionáři. (jen v případě volné kapacity do maximálně stanovené kapacity zařízení).

Cena 50,- Kč            dítě/noc

*Výše poplatku za stravu*

Věk dítěte	snídaně	přesnídávka+oběd	svačina	večeře	celkem

Do 3 let	11 Kč	26 Kč	9 Kč	17 Kč	63 Kč
3-6 let	11 Kč	27 Kč	9 Kč	19 Kč	66 Kč
6-10 let	12 Kč	32 Kč	9 Kč	21 Kč	74 Kč
10 – 16 let	13 Kč	35 Kč	12 Kč	26 Kč	86 Kč

---

### *Letem světem*

---

Rok 2015 jsme přivítali novými bezbariérovými posuvnými dveřmi. Vstup do budovy tak dostal nový kabát. Vzápětí, během února, se vyměnila i garážová vrata, která byla také ještě původní.

Od začátku roku se připravovala rekonstrukce koupelen, která potom proběhla v srpnu. Koupelny byly navrženy tak, aby umožňovaly dětem i personálu snadnější a bezpečnější pohyb a manipulace s dětmi ležícími byla jednodušší. Koupelna oddělení I byla na podzim vybavena závěsným zvedacím systémem. Na realizaci přispěla Nadace Charty 77 – Konto bariéry částkou 50 000 Kč a zaměstnankyně stacionáře paní Helena Konečná částkou 10 000 Kč. V únoru si personál připravil pro děti masopustní veselici ve volném stylu, to znamenalo, že výběr masky byl libovolný a tudíž rej masek byl velmi pestrý. V březnu se vydala velká výprava kočárků pěšky na sídliště Jižní Svahy, kde studenti Střední školy pedagogické a sociální Zlín připravili pro děti divadelní představení. V dubnu se zase děti zúčastnily programu v rámci Dne Země na náměstí Míru a na konci května již tradičně doprovodného programu Zlín Film Festivalu. V rámci toho festivalu se některé děti se zrakovým postižením účastnily mezinárodní soutěže ve výtvarném projevu „Radost tvořit“. Téma 18. ročníku znělo „Svět jako pohádka“. Během roku si všichni zaměstnanci vzali za své třídění odpadu. Pan domovník postavil dřevěný kompostér a vyvýšený záhon (za materiál děkujeme strýci fyzioterapeutky Hely Strnadové). Z biologického odpadu bude užitek a na vyvýšeném záhonu budou děti pěstovat bylinky a zeleninu. Díky třídění a kompostování jsme zrušili pronájem velkého kontejneru na komunální odpad, vyměnili jej za malou popelnici a ušetřili tak z rozpočtu nemalou částku. V září přijeli do stacionáře poprvé zdravotní klauni z Brna. Měli připraveno speciální představení, kombinující jednoduchý příběh s hudbou a několika málo

rekvizitami. Program Kutálka bylo pro děti i personál nezapomenutelným zážitkem. Do představení byly vtaženy a zapojeny všechny přítomné děti. Děkujeme paní Radce Blatné alias sestře Anděle Tupé, Lucce Matyášové alias sestře Zitě Zářivé a Ondrovi Klíčovi alias doktoru Břet'ovi Křečkovi a těšíme se všichni na jejich další návštěvu. V závěru podzimu jsme navázali na výsadbu ovocných stromů z roku 2014 a společně s dětmi vysadili 5 keřů černého a červeného rybízu a 5 keřů josty. Náš záměr je, aby zahrada byla nejen krásná, ale i „jedlá“.

---

### *Ošetrovatelská péče*

---

V roce 2015 bylo v péči prvního „Sluníčkového“ oddělení 16 dětí s následujícími zdravotními problémy: DMO, epilepsie, Patauův syndrom, Westův syndrom, Edwardsův syndrom, CHARGE syndrom, hypoplazie optických nervů, aplazie neurohypofýzy, malformace Dandy – Walker, zrakové a sluchové vady, centrální hypotonický syndrom, porucha polykání a řeči, vigilní kóma. Sestry pečovaly o tři děti s tracheostomií, 3 děti s perkutánní endoskopickou tracheostomií a jednu dívku s nazogastrickou sondou. Děti byly zcela závislé na péči druhé osoby. Několik dětí tohoto oddělení vyžadovalo intenzivní, nepřetržitou péči.

Druhé oddělení pečovalo průběžně o 22 dětí s těmito zdravotní problémy: DMO, porucha autistického spektra, epilepsie, Westův syndrom, psychomotorická retardace s vícečetnými vrozenými vadami, endokrynopatie, Downův syndrom, centrální hypotonický syndrom, zrakové vady, oboustranná nedoslýchavost, porucha polykání a řeči, opožděný vývoj řeči, nerovnoměrný a opožděný psychomotorický vývoj. Na druhém oddělení pečovaly sestry o děti zcela závislé na péči druhé osoby, ale také o děti, které byly do jisté míry samostatné nebo potřebovaly pouze dopomoc a dohled. Děti používaly až několik kompenzačních pomůcek.

Pravidelnou náplní každodenní práce na obou odděleních byly činnosti k všestrannému rozvoji dětí. Každá taková činnost a hra musela být uzpůsobena mentálním a pohybovým možnostem dětí. Výchovný program měl formu individuální nebo skupinovou a zahrnoval prvky rozumové, pracovní, estetické, výtvarné, tělesné, hudební, mravní a další. K rozvoji dětí byl využíván stimulační program Portage. Ošetrovatelská péče probíhala v konceptu Bazální stimulace. Nejvíce byly využívány prvky somatické stimulace – zklidňující masáž,

povzbuzující stimulace, polohování hnízdo, masáž stimulující dýchání. Polohování dětí s použitím pomůcek bylo pravidelnou součástí péče. Z prvků vestibulární byly využívány všechny typy nabídek - závěsné houpačí vaky, míče, houpačí křeslo, trampolína, vodní lůžko, zahradní houpačky. Vibrační nabídky byly aplikovány prostřednictvím mechanických vibračních hraček, masážních přístrojů, vibrační podložky pod celé tělo, vaničky pro masáž nohou, v perličkové vaně. Širokou nabídku vibračních nabídek obdržely děti také v rámci muzikoterapie. Z nastavbových prvků byla využívána auditivní, hmatová, orální, optická a olfaktorická stimulace. U každého dítěte se dbalo na kvalitní příjem potravy, tzn. správnou polohu dítěte i sestry, výběr vhodných kompenzačních pomůcek pro krmení a správný postup krmení. Příjemná atmosféra a klid byly samozřejmostí. Při přípravě pokrmů jsme pokračovali v našem trendu „Zdravého talíře“ a finální konzistence jídla se dohotovovala podle individuálních potíží dětí.

Dětem byly nabízeny a zajišťovány další terapie – canisterapie, hipoterapie, muzikoterapie, inhalace, míčkování, kineziotaping, magnetoterapie a další. Tyto terapie se realizovaly samostatně nebo ve spolupráci s neziskovou organizací Šance pro život.

---

### *Muzikoterapie*

---

Muzikoterapii ve stacionáři i mimo stacionář probíhala již tradičně v průběhu celého roku a to díky Gabriele Katrušákové, která se jí věnuje celou duší i srdcem. Proběhlo 22 terapií, kterých se průměrně účastnilo 12 dětí. Muzikoterapie rozvíjela u dětí smyslové vnímání a to především sluchové a hmatové. Děti se dostávaly do kontaktu s hudebními nástroji s přirozeným laděním. Jednoduchými nápěvky zapojovaly do hraní i svůj hlas. Posilovaly rozvoj pravé a levé hemisféry. Nově byl přidán i prvek pohybový a taneční. V červenci se Gabriela účastnila muzikoterapeutického pobytu v Maršově, kde načerpala sílu a inspiraci pro další práci s dětmi i dospělými.

23. dubna proběhlo společné bubnování dětí stacionáře a dětí jeslí M. Knesla ve Zlíně. Dle slov vedoucí jeslí to byl naprosto úžasný zážitek, který si všichni moc užili.

V závěru roku zaměstnanci stacionáře společně s dětmi nahráli a nazpívali vánoční píseň, kterou snad potěšili všechny adresáty.



---

## *Fyzioterapie*

---

V roce 2015 pracovala v Rehabilitačním stacionáři na pozici fyzioterapeuta Helena Strnadová a Dagmar Králíková.

Helena Strnadová pozvala celkem třikrát fyzioterapeutku a lektorku metody Feldenkrais paní Jitku Nagy. V dopoledních hodinách 26. 5., 25. 9. a 24. 11. 2015 pracovala paní Nagy formou funkční integrace s dětmi ze stacionáře (celkem 14 dětí) i z ambulantního provozu (celkem 2 děti). V poslední dva jmenované termíny se pod jejím lektorským vedením uskutečnily dva workshopy pro dospělé, 25.9 v Rehabilitačním stacionáři (21 účastníků) a 24. 11. v tělocvičně Městské policie Zlín (28 účastníků).

V průběhu roku 2015 se v Rehabilitačním stacionáři zahajovala ambulantní péče vedená paní Strnadovou. Během podzimu prošlo ambulancí 6 dětí ve věku od čtyř měsíců do dvou let. Tato péče byla hrazena přímou platbou rodičů. V prosinci 2015 ukončila Jana Horsáková soukromý ambulantní provoz a stacionář se tak rozloučil se svou dlouholetou kolegyní. Paní Jana pracovala ve stacionáři od roku 1989, nadále bude spolupracovat při realizaci hipoterapie.

V červenci (13. 7. – 17. 7.) 2015 se fyzioterapeutka Helena Strnadová zúčastnila spolu s logopedkou Hanou Horákovou informativního kurzu „Alternativní a augmentativní komunikace“, který se konal za podpory Norských fondů ve FN Ostrava v rámci projektu „Prevence dětských úrazů“, pod vedením izraelských lektorek, a to logopedky Dr. Judy Wine a ergoterapeutky Vardit Kindler. V srpnu 27. - 29.8 2015 byla Helena Strnadová na workshopu „Asymetrie ve vývoji dětí“, který byl pořádán taktéž ve FN Ostrava za podpory Norských fondů v projektu „Prevence následků onemocnění a zdravotních problémů v dětském věku“. Instruktorou workshopu byla izraelská lektorka fyzioterapeutka Sarah Capelovitch, Ph.D., senior EBTA Tutor.

V průběhu roku 2015 byla pořízena závěsná zařízení do tzv. herní chodby, která spojuje pracovnu fyzioterapeuta a speciálního pedagoga. Během měsíce srpna, kdy byl stacionář z důvodů rekonstrukce koupelen uzavřen, byla tato chodba vymalována a dozdobena Helenou Strnadovou.

V říjnu (5. 10. – 23. 10.) 2015 absolvovala Helena Strnadová odbornou stáž s asistencí v rámci NDT Basic Bobath kurzu pořádaného ČADBT v dětském stacionáři v Ostravě.

V individuální fyzioterapii dětí pokračovala v roce 2015 efektivní spolupráce dvou odborníků (fyzioterapeutka-speciální pedagožka, nově fyzioterapeutka-logopedka). Díky týmové

spolupráci byly děti maximálně vtaženy a zapojeny formou hry do učení se novým pohybovým dovednostem.

Fyzioterapeutka Dagmar Králíková ve spolupráci s logopedkou Hanou Horákovou prováděla zrakovou stimulaci u dětí se zrakovou vadou v místnosti Snoezelen, pravidelně 1x týdně. Díky asistenci fyzioterapeuta lze provádět zrakovou stimulaci formou hry ve vývojově vyšších polohách (volný sed, šikmý sed, sed na patách, poloha na 4, vysoký klek, stoj a chůze) a tím u dětí upevňovat a zdokonalovat pohybové dovednosti, jež fyzioterapeutka používá při individuální fyzioterapii.

18. června 2015 se fyzioterapeutka Dagmar Králíková zúčastnila spolu s Hanou Horákovou odborné konference „Nové metody v diagnostice a rozvoji zrakového vnímání u dětí se zdravotním postižením“, kterou pořádala Raná péče EDA o. p. s. a Fakulta humanitních studií Univerzity Karlovy v Praze. V roce 2015 jsme pravidelně vertikalizovali 7 dětí s těžkým kombinovaným postižením. Velkou podporou a motivačním stimulem ve vývoji některých dětských klientů byla terapie v místnosti Snoezelen a hydroterapie ve vířivé vaně. Díky spolku Šance pro život jsme mohli v roce 2015 provozovat v rámci fyzioterapie také hipoterapii na jízdně v Jaroslavicích. Obě fyzioterapeutky nadále dojížděly s rodiči a jejich dětmi do firmy DZO ve Zlíně, specializující se na výrobu dětské ortopedické obuvi, za účelem konzultace individuálních úprav.

---

### *Logopedická péče*

---

Logopedická péče byla součástí uceleného systému péče o děti. Jednalo se především o individuální 30 – 45 minutová sezení. Diagnózy dětí byly převážně kombinovaná postižení se symptomatickou poruchou řeči (DMO, zrakové vady, mentální retardace, autismus), vývojovou dysfázií, dyslalií, opožděným vývojem. Cílem práce bylo podpořit zachované řečové schopnosti, vyvodit nové dovednosti a upevnit je v samostatném řečovém projevu. Jako vhodné alternativní či augmentativní formy komunikace byl uplatňován VOKS, Znak do řeči, nácvik hry a komunikace prostřednictvím videa, iPad, osobní deníky s fotografiemi či obrázky a denní režimy.

Ke každému dítěti bylo přistupováno individuálně. Přihlíželo se k aktuálnímu vývojovému stupni dítěte, ale také ke zdravotnímu a emočnímu stavu. U každého dítěte se vycházelo z jeho zájmů, oblíbených hraček, obrázků a pochutin. Pochutiny sloužily jako motivace pro

lepší výkon dítěte a jako nácvik VOKS. Děti mohly být za správně provedený úkol odměněny sociální a materiální odměnou. Sociální odměna probíhala převážně formou tleskání, pohlazení, písničky či složení si oblíbeného puzzle.

Výuka vždy začínala cviky motoriky úst a jazyka, uvolňovacími cviky, dechovým a fonačním cvičením. Oblíbený byl bublifuk a foukací flétnička. Větší děti mohly samostatně trénovat nápodobu a imitaci cviků jazyka pomocí barevných kartiček, na kterých jsou rozkreslené jednotlivé cviky. K vyvozování hlásek sloužily kartičky zvukomalebných slov. U některých dětí bylo možné hlásky vyvozovat také ohmatáváním vibrací od dospělé osoby. Jednotlivá slova jsme hledaly pomocí logopedických kostek. Děti cvičily sluchovou diferenciaci, rozvíjely fonemický sluch. Velmi oblíbená byla rytmická cvičení či říkadla s doprovodným pohybem. Při práci jsme nezapomínaly také na rozvoj rozumových schopností.

---

### *Rozvoj komunikace pomocí komunikátorů*

---

Ve druhém pololetí roku 2015 se začalo s nácvikem komunikace pomocí jedno vzkazových komunikátorů pro děti s DMO, kterým jejich postižení neumožní srozumitelnou mluvenou řeč, a které jsou schopny dotekem spustit jednoduché zařízení. Big Point je „mluvící krabička“ do níž lze nahrát až 30 sekund dlouhou zprávu. Pod průhledný plastový kryt lze vložit doprovodný obrázek odpovídající nahranému vzkazu. Ovládání mluvící krabičky je nejlépe zařadit při herních aktivitách. Do krabičky se nahraje jednoduchý vzkaz, který může být výzvou, žádostí či prosbou pro dospělého komunikačního a herního partnera. Dítě pak stlačením krabičky „vysloví“ předem nahranou žádost, jako například „JEŠTĚ“, „POŠLI AUTO“, „FOUKNI BUBLINU“, atd. Použití dvou krabiček zároveň umožní u dětí vyjádření souhlasu či nesouhlasu „ANO – NE“. Nahrávání zvuků zvířat či dopravních prostředků s jejich doprovodným obrázkem může být zábavnou aktivitou pro nácvik pasivní slovní zásoby. U dětí je oblíbené spojení mluvící krabičky a canisterapie. Pomocí stlačením krabičky si povel „KE MĚ“ přivolají psího kamaráda. Na dalších krabičkách pak mohou být nahrány povely „SEDNI“, „LEHNI“, atd.

Mluvící komunikační krabičky jsme zatím měli zapůjčeny. Pro rok 2016 se nám podařilo získat finance pro zakoupení dvou jedno-vzkazových a jednoho sekvenčního komunikátoru.

---

## *Speciálně pedagogická péče*

---

Výuka dětí probíhala dle individuálních výchovně – vzdělávacích plánů sestavovaných dle typu a stupně postižení. Tyto byly vypracovány na začátku školního roku nebo při přijetí dítěte do zařízení a vycházely z dokumentace doložené rodiči (psychologické nebo speciálně pedagogické vyšetření, zdravotní dokumentace) nebo z vlastního pozorování dítěte v herně a při individuální práci ve třídě. V závěru školního roku byla každému dítěti vypracována podrobná hodnotící zpráva popisující průběh vzdělávání během školního roku a dosaženou úroveň schopností a dovedností dítěte. V průběhu roku se konaly individuální konzultace s rodiči (dle našich potřeb nebo na žádost zákonných zástupců). Těchto setkání byli přítomni rodiče, pedagog, logoped, fyzioterapeut. Konzultovány byly změny ve vývoji dítěte, školním zařazení nebo potřebné změny ve výchovném vedení, které bylo nutno zavést i do domácích režimů. Touto formou byly nám také od rodičů předávány novinky z průběhů léčebných pobytů v lázních, zdravotnických zákroků, či pedagogických pobytů.

Pro všeobecný rozvoj jedince se využívalo klasických edukačních postupů a metod zaměřených na rozvíjení jemné i hrubé motoriky, grafomotoriky, rozumových funkcí, řeči a smyslů.

Ke stimulaci periferní části těla byly využívány vibrační pomůcky, perličková vana na nohy, hmatové desky, různé povrchy a materiály. Pro zlepšení grafomotorických dovedností děti využívaly pískovničku, bílou tabuli a sklopnou desku.

V roce 2015 bylo v individuálních výchovně-vzdělávacích činnostech využíváno výukových krabic pro strukturované učení. Tyto krabice jsou určeny pro výuku dětí s PAS, zpřehlední jednotlivé úkoly i celou výukovou lekci. Pomohou dětem orientovat se v tom, co mají za úkol, kolik úkolů je čeká a případně, jaká bude oblíbená činnost na závěr. Této pomůcky velmi využíváme také u dětí s mentální retardací středně těžkou a těžkou.

Oblíbenou aktivitou u dětí byla caviaterapie morčetem. Jedna rodina dítěti pořídila morče i domů. U dětí se postupně odbourává strach z kontaktu se zvířetem nebo naopak využívá radost z kontaktu jako motivační činitel. Děti pomáhaly s péčí, krmením, zažívaly příjemné pocity při kontaktu se srstí zvířete. V takové atmosféře dítě lépe vnímalo a sdílelo podněty a do třídy se těšilo. Ve spolupráci se sestrami na hernách byl zařazován program Portage. Supervize programu Portage se konaly 4 x během roku v Educu Zlín.

Práce ve třídě je úzce propojena s ostatními specialisty a pracovníky zařízení. U některých dětí využíváme souběžné působení fyzioterapeuta a speciálního pedagoga. Což se velmi osvědčilo. Pro dítě z toho plyne výhoda provádění tělesného cvičení zábavnější formou, lépe se namotivuje do žádané polohy a pohybu. Pro speciálního pedagoga je výhodou mít při činnosti dítě v co nejoptimálnější poloze a provedení pohybu. Díky této spolupráci se nám daří s dobrými výsledky využívat i vertikalizačních stojanů, které následně nachází uplatnění v domácím prostředí.

Ve spolupráci s logopedem byly tvořeny předmětové či obrázkové denní režimy, které pak rodiče po instruktaži zavedli v domácím prostředí. Pracovalo se s komunikačními deníky.

Působení pedagoga v zařízení se prolíná i do činností na hernách, např. vedením skupinové canisterapie, hudebních chviliek s kytarou a tematickým programem. Také při náviku sebeobsluhy, oblékání a zlepšování příjmu potravy pomocí techniky šetrného krmení, procházkách a pobytech venku, návštěvami kulturních akcí, organizací společných výletů apod.

---

### *Snoezelen*

---

Garantem terapie byla nadále speciální pedagožka Markéta Špačková. Instruovala v terapii své kolegy, v rámci odborné praxe studenty i rodiče. Rodiče, kteří měli možnost snoezelen využívat v odpoledních hodinách. O využívání místnosti se vedl záznam v deníku snoezelenu. Tmavě zelená místnost s vodním relaxačním lůžkem obklopeným zrcadly poskytovala dětem v průběhu roku pravidelně možnost ke zklidnění a relaxaci při baby masážích individuálních nebo v malé skupince 2 – 3 dětí. Pro děti se zrakovým postižením sloužila místnost 1 x týdně ke zrakové stimulaci. Při ní bylo využíváno světelných pomůcek (baterky, light box, reflexní a kontrastní pomůcky, zvukové a vibrační hračky). Fyzioterapeutky zde zařazovaly techniky reflexní a dotekové terapie, handling, měkké rehabilitační techniky, orofaciální a vibrační stimulaci, bazální stimulaci a senzoricou integraci. Pečující personál zde poskytoval dětem možnost trávit volný čas, užívat si volnou hru, vodní postel využívali k polohování při relaxaci.

---

### *Spolupráce se Základní školou, Středová 4694, Zlín*

---

Ve stacionáři je umístěna detašovaná třída Základní školy praktické a Základní školy speciální, Středová 4694, Zlín. Do třídy bylo zařazeno 5 žáků. Vyučoval zde speciální pedagog s pomocí asistenta. Spojení základního vzdělávání a možnosti využívat všech služeb poskytovaných stacionářem byla pro děti velmi prospěšné a rodiče tuto možnost hodnotí velmi pozitivně. Samozřejmá byla spolupráce pedagogů s pracovníky stacionáře. V průběhu školního roku uskutečnili pro děti mnoho společných akcí.

---

### *Spolupráce s neziskovou organizací Šance pro život*

---

Ve spolupráce se Šancí pro život bylo už tradičně organizováno mnoho společných akcí. Díky této neziskové organizaci děti užívaly canisterapii, hipoterapii, muzikoterapii a plavání v průběhu celého roku. V lednu jsme začali muzikoterapeutickým sezením se zvuky moře, pak v březnu navazovala muzikoterapie s výrobou netradičních hudebních nástrojů, v dubnu proběhly Velikonoce po kovbojsku na Ranči LuckySky v Lípě, následovala výroba a zdobení plátěných tašek, v červnu se vydařila zahradní slavnost „Vodní svět“. V říjnu se dvakrát uskutečnil hipoterapeutický výlet na Ranč Montana Trail v Tlumačově, v rámci Týdne zdraví jsme společně nabídli veřejnosti ukázkou canisterapie, předvedli snoezelen, zacvičili si hatajógu a relaxovali při muzikoterapii. V Keramické dílně jsme vyráběli vařečkovníky, keramické čertíky na vánočního františka a malovali etikety na pečený čaj. Na závěr roku proběhla už tradiční výroba adventních věnců.

---

### *Vzdělávací aktivity zaměstnanců stacionáře*

---

Název	Místo	Pracovník	
Seminář pro kuchařky	Zlín	Blahušová, Hřebačková	11. 3. 2015
Nové metody v diagnostice a rozvoji zrakového vnímání u dětí se zdravotním postižením	Fakulta humanitních studií Univerzity Karlovy	Horáková, Králíková	18. 6. 2015
Alternativní a	Fakultní	Strnadová, Horáková	13. – 17. 7. 2015

augmentativní komunikace	nemocnice Ostrava Poruba		
Muzikoterapie se zpěvem	Maršov u Uh. Brodu	Katrušáková	30.7. - 2.8. 2015
„Asymetrie ve vývoji dětí“	Fakultní nemocnice Ostrava - Poruba	Strnadová	27. - 29. 8. 2015
Prohlubující kurz Bazální stimulace	Ostrava	Žáčková, Gajdošíková	10. 9. 2015
Odborná stáž	ČADBT Ostrava - Poruba	Strnadová	5. - 23. 10. 2015

---

### *Praktické vyučování studentů*

---

V roce 2015 se stacionář stal školním pracovištěm pro obor ošetřovatelka uskutečňovaný střední školu pedagogickou a sociální Zlín a obor zdravotnický asistent při Střední zdravotnické škole Zlín. Tak jako v minulých letech probíhala praxe studentů vysokých škol pedagogického a zdravotnického zaměření a několik studentů realizovalo ve spolupráci se stacionářem své kvalifikační práce.

Jméno	Škola	Datum
Blahušová Veronika Mertová Eliška	Střední škola pedagogická a sociální Zlín Obor: předškolní pedagogika	12.1. - 29. 1. 2015
Blažková Pavla	UTB Zlín Obor: Zdravotně sociální pracovník	7.4. - 28. 5. 2015
Jelínková Simona Homolková Kristýna	Střední škola pedagogická a sociální Zlín Obor: sociální činnost	11. 5. – 6. 6. 2015
Bednaříková, Juřenová, Kalíková, Matulíková, Omelková,	Střední škola pedagogická a sociální Zlín Obor: ošetřovatelka	7. 9. – 28. 9. 2015

Štěrbová, Trnková, Zmeškalová, Hamrlová		
Baďurová, Gášková, Kelišková, Petrášová Václavíková, Vrbová Vyvlečková, Hobzová	Střední zdravotnická škola Zlín Obor: zdravotnický asistent 4. A	září 2015 – leden 2016
Adámková, Bittó Divoková, Gajdůšková Hadraba, Milisová Mrázková, Plecová Šišlákova, Pagáčová	Střední zdravotnická škola Zlín Obor: zdravotnický asistent 3. A	září 2015 – leden 2016
Zuzana Gabrielová	Univerzita Palackého Olomouc Obor: Speciální pedagogika	16. 11. 2015 – 3 týdny
Mariana Kokorudz	Univerzita Tomáše Bati všeobecná sestra	7. 12. - 18. 12. 2015

---

*Přehled o příjmech a výdajích*

---

Rozpočet na provoz zařízení: 876 000 Kč

Výdaje na provoz zařízení: 770 550 Kč

Příjmy:

Školné: 600 624 Kč

Stravné děti: 147 899 Kč

Stravné zaměstnanců: 78 648 Kč

Stravné cizích strávníků: 19 343 Kč



---

### *Přijaté dary*

---

Dárce	Částka	Účel
Helena Konečná	10000	závěsný zvedací systém
Josef Pospíšil - Holešov	416	6 kg špekáčků na zahradní slavnost
Petra Popovcová	500	dětská autosedačka
Moravec, spol. s.r.o.	2000	nákup komunikátorů
VIPAX, a.s.	10000	nákup komunikátorů
Konto bariéry	50000	závěsný zvedací systém

Firma Elpo systém, s.r.o. pana Rostislava Poláška z Klečůvky provedla kompletní elektrické revize zdarma. Je tomu tak již několikátý rok a znamená to pro rozpočet stacionáře velkou úsporu.

---

### *Poděkování*

---

Děkuji statutárnímu městu Zlín za podporu, kterou stacionáři věnuje a zaměstnancům Odboru školství MMZ za vstřícnost a dobrou spolupráci!

Děkuji všem, kteří nám po celý rok pomáhali, všem firmám i jednotlivcům, příznivcům a dobrovolníkům.

Děkuji za finanční i morální podporu, za rady, připomínky a důvěru.

Děkuji všem svým kolegům. Je to dvacet žen a jeden muž, kteří pracují se srdcem na „pravém“ místě!

Romana Sagnerová

Zlín 30. 1. 2016

---

*Fotografie ze života stacionáře v roce 2015*

---



**Sáňkování na zahradě**



**Masopust**



**Výtvarná výchova**



**Canisterapie s Bublinou**



**Jarní sázení**



**Cesta vlakem do MŠ Louky**



**Hipoterapie**



**Plavání v Nekky Zlín**



**Představení Kutálka**



**Příprava pečeného čaje**



**Muzikoterapie**



**Mikulášská besídka**